

Список використаних джерел

1. Державний стандарт початкової освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2019. № 688. Офіційний текст. м. Київ. URL: <https://surl.lj/kutyme> (дата звернення: 08.04.2025).
2. Лученко О. В. Формування читацької обізнаності та компетентності на уроках української мови та читання в початковій школі. *На урок : Освітній проєкт*. 2023. 10–28 с. URL: <https://surl.li/kkjcg>.
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021. № 813. Офіційний текст. м. Київ. URL: <https://surl.li/irzedg> (дата звернення: 08.04.2025).
4. Савченко О. Я. Ключові компетентності-інноваційний результат шкільної освіти. *Рідна школа*. 2011. № 8-9. 4–8 с. URL: <https://surl.li/esudml>.
5. Фасоля А.М. Читацька компетентність: що формуємо, що і як перевіряємо й оцінюємо. *Дивослово*. 2017. С. 8–15. URL: <https://surl.li/ohldlp>.

Iryna Boyko

Primary school teacher

Lyceum № 9 of the Pokrovskaya City Council of the Dnipropetrovsk region
Pokrov, Ukraine

**COMPETITIVELY ORIENTED TASKS IN LITERARY READING
AS A MEANS OF FORMING READING COMPETENCE**

Keywords: competency-oriented, interpret, authentic tasks, tools.

Гавриленко Сніжана Леонідівна

заступник директора з навчально-виховної роботи

Іванівська гімназія Красносільської сільської ради

Одеського району Одеської області

с. Іванове, Україна

Болдирєва Ганна Володимирівна

методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності
та забезпечення якості освіти кафедри філософії освіти

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

м. Одеса, Україна

**СПРИЯННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ
УЧНІВ: ДОСВІД ІВАНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

Ключові слова: особистісний потенціал, інновації, місія, інформаційна кампанія, спортивні ініціативи, імідж.

Сучасний світ стрімко змінюється, і система освіти повинна адаптуватися до цих змін. Нові освітні реалії вимагають від педагогічних працівників не лише передачі знань, але й формування особистості, здатної успішно жити в умовах невизначеності та постійних змін. Допомогти кожній дитині розкрити свій потенціал, розвинути здібності, відкрити таланти – важлива місія сучасного учителя. Виховання,

розвиток та соціалізація особистості в цьому контексті стає ключовим завданням освіти [2, с. 18].

Сприяння реалізації особистісного потенціалу учнів – це один із ключових напрямів стратегії розвитку Іванівської гімназії Красносізької сільської ради, яка була розроблена в межах Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» та реалізується за менторської підтримки співробітників КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Стратегія розвитку гімназії передбачає створення безпечного та мотивуючого освітнього середовища, впровадження індивідуальних освітніх траєкторій, розвиток критичного мислення, творчих здібностей і соціальних компетентностей учнів. Кожен зі стратегічних проєктів розвитку, маючи свої унікальні цілі та досягнення, спрямований на покращення різних аспектів освітнього процесу та шкільного життя.

З метою удосконалення інформаційної кампанії реалізований проєкт «Mass Media». Покращення комунікації та висвітлення досягнень учнівської та педагогічної спільноти – важливі кроки для підвищення іміджу гімназії [3, с.59]. На засадах демократичного врядування висвітлюється освітнє партнерство на місцевому рівні та створено ефективну систему інформування про діяльність гімназії: регулярні публікації на всіх інформаційних платформах та висвітлення на них матеріалів, що підтримують психологічний добробут учнів та педагогів. Як результат: кількість лайків та коментарів до публікацій зросла вдвічі. Кількість підписників на офіційних платформах гімназії збільшилася на 40%, активність учасників освітнього процесу у публікації інформації про досягнення гімназії в соціальних мережах зросла з 30% до 92%.

Формування середовища, яке сприяє залученню молоді до занять фізичною культурою та спортом, – одна з нагальних потреб сучасного суспільства. Конституція України визнає життя і здоров'я людини найвищими соціальними цінностями [1, р. I, ст. 3]. Проєкт «На допомогу спорту» спрямований на розвиток спортивної інфраструктури та популяризацію здорового способу життя. У рамках стратегічної цілі сприяння розвитку фізичної культури та масового спорту серед молоді в гімназії проведена певна робота щодо підвищення доступності спортивних занять через модернізацію інфраструктури та підтримку спортивних ініціатив, відновлення інфраструктури. Популяризація здорового способу життя відбувається через створення сучасних умови для занять спортом, організацію міжшкільних та районних змагань, турнірів та спортивних свят, активностей для дітей з особливими освітніми потребами, залучення дітей, підлітків та молоді до спортивних секцій та заходів. Здобувачі освіти разом з педагогічними працівниками беруть участь у тренінгах для популяризації здорового способу життя.

У межах реалізації проєкту «На допомогу спорту» було створено сучасний спортивний майданчик, придбано спортивний інвентар, збільшено кількість учнів, залучених до занять спортом, підвищено рівень їхньої задоволеності участю в спортивних заходах і зафіксовано зростання загального рівня фізичної активності. Активізація спортивного життя в громаді та зменшення дитячих захворювань, пов'язаних з малорухливим способом життя, сприяють покращенню загального стану здоров'я населення та підвищенню якості життя.

Проєкт «Іванівський хакатон» став ефективним інструментом залучення учасників освітнього процесу до активної проєктної діяльності та участі в грантових ініціативах. У межах хакатону учасники мали змогу отримати інформацію про можливості участі в проєктах та грантових програмах, реалізувати власні ідеї, спрямовані на покращення якості освіти, цифрову трансформацію та розвиток інноваційних підходів у навчанні [3, с. 61]. Проєкт сприяв розвитку командної роботи, критичного мислення здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Діяльність гімназії спрямована на створення умов для розвитку здібностей, критичного мислення, творчості та самостійності учнів шляхом підтримки їх індивідуальних інтересів, мотивації до навчання й активної участі в житті закладу освіти та громади. Реалізація даних проєктів розвитку продемонструвала високий потенціал освітньої спільноти Іванівської гімназії до впровадження інновацій, ефективної командної взаємодії педагогів та активної участі всіх учасників освітнього процесу у розвитку сучасного освітнього середовища, створенні позитивного іміджу гімназії.

Список використаних джерел

1. Конституція України : Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://surl.li/wxhkkj> (дата звернення: 18.04.2025).
2. Концепція Нової української школи. URL: <https://surl.li/vwpwwq> (дата звернення: 18.04.2025).
3. Лугова Т. Як вибудувати довіру з дітьми та вчителями. URL: <https://surl.gd/kvleki> (дата звернення: 21.04.2025).

Snizhana Gavrylenko

Deputy Director for Educational Work

Ivanovo Gymnasium, Krasnoselsk Village Council, Odessa District, Odessa Region
Ivanove, Ukraine

Hanna Boldyrieva

Methodologist of the Scientific and Methodological Laboratory
of Management Activities and Quality Assurance of Education,

Department of Philosophy of Education

Odessa Regional Academy of In-Service Education

Odesa, Ukraine

PROMOTING THE REALIZATION OF STUDENTS' PERSONAL POTENTIAL: THE EXPERIENCE OF IVANIVSKY GYMNASIUM

Keywords: personal potential, innovations, mission, information campaign, sports initiatives, image.