



ВІННИЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ІНСТИТУТ  
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, PRAWA I NAUK  
MEDYCZNYCH IM. PROF. E. LIPÍŃSKIEGO W KIELCACH



# **«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»**

*Тези доповідей та статей учасників  
Міжнародної науково-практичної конференції*

29-30 березня 2022 р.  
ВІННИЦЯ

УДК 001:83:378-044.247

С 91

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації.

Серія ВЦ № 794-152-р від 23.09.2010 р.

Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького кооперативного інституту.  
Протокол № 7 від 20 квітня 2022 р.

### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

Голова редакційної колегії:	Драбовський А.Г., д.е.н, професор, почесний ректор Вінницького кооперативного інституту.
Заступник голови редакційної колегії:	Дибчук Л.В., к.і.н, доцент, проректор з науково-методичної роботи Вінницького кооперативного інституту.
Члени редакційної колегії:	Cisowski Waldemar, д.с.н, декан факультету права та безпеки Вищої школи економіки, права та медичних наук ім. проф. Едварда Ліпінського (м. Кельце, Польща); Колотій С.В., к.е.н., в.о. ректора Вінницького кооперативного інституту; Нагорняк С.В., к.п.н., проректор з навчально-педагогічної роботи Вінницького кооперативного інституту; Кашпрук Ю.А., к.е.н, проректор із дистанційної та заочної освіти Вінницького кооперативного інституту; Драбовська В.А., к.філол.н., доцент, завідувач відділу міжнародних зв'язків; Морозова Л.П., д.ф.н., професор кафедри економічної теорії, фундаментальних та соціально-гуманітарних дисциплін Вінницького кооперативного інституту; Іванюта П.В., д.держ.упр., професор кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва Вінницького кооперативного інституту.

Технічний секретар: Рябченко Г.В.

Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст тез та статей, матеріали друкуються в редакції і мовою авторів.

Збірник містить публікації викладачів, практичних працівників та молодих вчених, котрі взяли участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції, в якій висвітлено сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції.

Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.: [тези та статті] / ред.кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. [та ін.]. – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. – 290 с.

Видається в авторській редакції.

© Вінницький кооперативний інститут, 2022

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 01. Сільськогосподарські науки

Лозова Т.П. ІНОЗЕМНИЙ ДОСВІД ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ПЛОДІВ ТА ЯГІД: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ.....	11
--	----

### СЕКЦІЯ 03. Біологічні науки

Пюрко О.Є., Созанська Г.В. ЕНДО-ФЕНОТИПІЧНІ ПЕРЕБУДОВИ ФОТОСИНТЕЗУЮЧОГО ОРГАНУ ВОДНИХ РОСЛИН (РІД <i>NYMPHAEA L.</i> ).....	13
---	----

### СЕКЦІЯ 04. Медичні науки

Іваніків Н.М., Вайдич Б.М. ПСИХОСОЦІАЛЬНІ ФАКТОРИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ ПЕРЕЛОМУ СТЕГНА.....	17
Dr. Tamimi Majd EFFICACY, ACCERTABILITY, AND SAFETY OF MUSCLE RELAXANTS FOR ADULTS WITH NON- SPECIFIC LOW BACK PAIN: SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS.....	19
Іваніків Н.М., Коцюба В.В. РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ПРИ ГІПЕРАКТИВНОСТІ .....	26
Іваніків Н.М. Караба Р.І. СПІНАЛЬНА М'ЯЗОВА АТРОФІЯ. ЇЇ ТИПИ, СИМПТОМИ ТА ЛІКУВАННЯ.....	29
Іваніків Н.М., Ключник Ю.І. НЕОБХІДНІСТЬ МАСАЖУ ДЛЯ НЕДОНОШЕНИХ ДІТОК.....	30
Іваніків Н.М., Кушнір А.А. ДИТЯЧИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНИЙ ПАРАЛІЧ, ФОРМИ ТА ПРИЧИНИ РОЗВИТКУ.....	32
Іваніків Н.М., Іванець С.І. ВІДНОВНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ.....	34
Пильгук О.С., Загорулько Г.А. ВПЛИВ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ НА ХАРЧОВУ СКЛАДОВУ ДІТЕЙ...	36
Wiktorja Białoszycka, Білошицький В.В. ПЕРВИННИЙ КАШЛЬОВИЙ ГОЛОВНИЙ БІЛЬ (PRIMARY COUGH HEADACHE) КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК.....	39
Żanna Loretta Białoszycka, Істошин В.М. ЗМІНИ МЕТАБОЛІЧНОЇ АКТИВНОСТІ ЛЕГЕНЬ ЩУРІВ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ДЕФІЦИТІ ВІТАМІНУ Е.....	40
Monika Małgorzata Białoszycka, Істошин В.М. ДИКАНУРІЯ ПРИ ЗАГОСТРЕННІ ХРОНІЧНОГО ПАНКРЕАТИТУ...	41

### СЕКЦІЯ 07. Технічні науки

Криворучко О.В., Костюк Ю.В., Самойленко Ю.О. МЕТОДОЛОГІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ НЕЧІТКИХ КОГНІТИВНИХ КАРТ.....	43
Федотова М.О., Скриннік І.О., Дідик О.К. СУЧАСНІ АВТОМАТИЗОВАНІ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЗА ПРОЦЕСОМ ЗБЕРІГАННЯ ЗЕРНОВОЇ МАСИ.....	45

<b>Горобець Л.В.</b>	
<b>ПІДГОТОВКА ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ.....</b>	<b>52</b>
<b>Худоярова О.С.</b>	
<b>КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД В ТЕХНОЛОГІЇ ОЧИЩЕННЯ ПРОМИСЛОВИХ СТОКІВ РІЗНИХ ВИРОБНИЦТВ.....</b>	<b>53</b>
<b>Слободяник В.Г., Криховець О.В.</b>	
<b>ЗНОСОСТІЙКІСТЬ ПОВЕРХНІ ЗАДРУКОВАНИХ ПАПЕРІВ.....</b>	<b>55</b>
<b>СЕКЦІЯ 08. Фізико-математичні науки</b>	
<b>Паламарчук С.І.</b>	
<b>НЕСТАНДАРТНІ ЗАНЯТТЯ З ФІЗИКИ. ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....</b>	<b>57</b>
<b>СЕКЦІЯ 09. Географічні науки</b>	
<b>Луговська О.П.</b>	
<b>СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ КУЛЬТУРИ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....</b>	<b>60</b>
<b>СЕКЦІЯ 10. Туризм</b>	
<b>Мерчанський В.В.</b>	
<b>РОЛЬ СІЛЬСЬКОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА У РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ТА КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>62</b>
<b>Лисюк Т.В., Терещук О.С., Білецький Ю.В.</b>	
<b>ЕКСКУРСІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....</b>	<b>64</b>
<b>СЕКЦІЯ 13. Педагогічні науки</b>	
<b>Акімова О.М., Одарченко В.І.</b>	
<b>ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ПРОЦЕДУРИ СЕРТИФІКАЦІЇ.....</b>	<b>67</b>
<b>Іваніків Н.М., Зубкович С.І.</b>	
<b>ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ЗАСОБОМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....</b>	<b>68</b>
<b>Іваніків Н.М., Пащенко А.О.</b>	
<b>СОЦІАЛЬНИЙ ТА ТВОРЧИЙ АСПЕКТ ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕННЯМИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>70</b>
<b>Іваніків Н.М., Бечкало В.З.</b>	
<b>ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ОСНОВНЕ ПРАВИЛО СЬОГОДЕННЯ..</b>	<b>72</b>
<b>Почтар І.О.</b>	
<b>ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ...</b>	<b>73</b>
<b>Христова Т.Є., Карпуша А.А.</b>	
<b>ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....</b>	<b>76</b>
<b>Омельченко О.С.</b>	
<b>ВДОСКОНАЛЕННЯ СИЛОВОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ВЕСЛЯРІВ У ПРИБЕРЕЖНОМУ ВЕСЛУВАННІ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....</b>	<b>79</b>
<b>Коваль Ю.А., Столяренко О.В.</b>	
<b>ГЛОБАЛІЗАЦІЯ В РУСЛІ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ ЛЮДСТВА І ВИХОВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ.....</b>	<b>81</b>

<b>Рубан А.К.</b> <b>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ УСТАНОВКИ НА</b> <b>ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ У ПІДЛІТКІВ В ПРОЦЕСІ</b> <b>ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....</b>	<b>83</b>
<b>Соловей Ю.О.</b> <b>ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ</b> <b>ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ.....</b>	<b>86</b>
<b>Замрозевич-Шадрина С.Р.</b> <b>ВИХІДНІ КАТЕГОРІЇ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ</b> <b>КУЛЬТУРИ.....</b>	<b>88</b>
<b>Фастова А.С., Єфімов Д.В.</b> <b>ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ</b> <b>ІНОЗЕМНИМ МОВАМ.....</b>	<b>89</b>
<b>Гриньова М.В.</b> <b>ЗДАТНІСТЬ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ЛІДЕРСТВА ЯК</b> <b>ХАРАКТЕРИСТИКА УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....</b>	<b>91</b>
<b>Шквир О.Л.</b> <b>ДО ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ</b> <b>УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ</b> <b>СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>93</b>
<b>Рібцун Ю.В.</b> <b>ОСВІТНІЙ КУРС НА ЄВРОІНТЕГРАЦІЮ: РІВНІ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ</b> <b>З ПОРУШЕННЯМИ ТЕМПО-РИТМІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ</b> <b>МОВЛЕННЯ.....</b>	<b>95</b>
<b>Рашина І.О.</b> <b>ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У</b> <b>НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ.....</b>	<b>98</b>
<b>Цибульська В.В., Безверхня Г.В.</b> <b>АДЕКВАТНІСТЬ САМООЦІНКИ СТУДЕНТКАМИ ПЕДАГОГІЧНИХ</b> <b>СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ СВОЇХ ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ.....</b>	<b>100</b>
<b>Шляпець О.М., Павлик О.</b> <b>ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА З ФОРМУВАННЯ</b> <b>ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ З КЛАСУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ</b> <b>УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....</b>	<b>102</b>
<b>Ніколаеску І.О., Панченко О.О.</b> <b>ВІРТУАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b> <b>ЯК ЧИННИК МОДЕРНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-</b> <b>КОМУНІКАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>108</b>
<b>Лапшина О.О., Комочкова О.Д., Кривенко В.М., Никитюк Т.В.</b> <b>РІЗНОВЕКТОРНІСТЬ ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦИФІКИ ПРОФЕСІЙНОЇ</b> <b>ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЛІНГВІСТИКИ В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ</b> <b>БРИТАНІЇ.....</b>	<b>111</b>
<b>Христова Т.Є., Гинкован В.В.</b> <b>СПОРТИВНО-ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ</b> <b>ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ....</b>	<b>114</b>
<b>Сміліченко Г.О., Сміліченко Я.Б.</b> <b>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ</b> <b>НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>117</b>
<b>Осадчук Д.М., Замрозевич-Шадрина С.Р.</b> <b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ</b> <b>МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>119</b>

<b>Lysak H.O.</b>	
<b>THE QUALITY OF COURSES IN OPEN LEARNING.....</b>	<b>121</b>
<b>Береженна Л.Ю., Нікішина А.О., Костюк Я.П., Пахальчук Н.О.</b>	
<b>АКТИВІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІТБОЛ-ГІМНАСТИКИ.....</b>	<b>122</b>
<b>Кравченко Т.П., Данилко В.М.</b>	
<b>ПРОЦЕС ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ В СТУДЕНТІВ, ЩО СПРИЯТИМЕ СТВОРЕННЮ ЦІННОСТІ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ.....</b>	<b>123</b>
<b>Рогульська О.О.</b>	
<b>ФОРМУВАННЯ «SOFT SKILLS» В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗВО.....</b>	<b>126</b>
<b>Ашихміна Н. В.</b>	
<b>ДЕЯКІ АНТРОПОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>128</b>
<b>Дорофєєва В.С., Павлик О.А.</b>	
<b>МЕТОДИЧНА СИСТЕМА «ЩОДЕННІ 5» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРАЦЮВАТИ З РІЗНИМИ ВИДАМИ ТА ДЖЕРЕЛАМИ ІНФОРМАЦІЇ.....</b>	<b>130</b>
<b>Лійчук Л.В.</b>	
<b>ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ПРІОРИТЕТНА ДОМІНАНТА ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....</b>	<b>132</b>
<b>Волошина О.В., Ясельський М.В.</b>	
<b>ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНИХ СИТУАЦІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....</b>	<b>134</b>
<b>Tamara Uskova</b>	
<b>UNIQUELY IN DEMAND.....</b>	<b>136</b>
<b>Ткачук А.В., Рашина І.О.</b>	
<b>ДИДАКТИЧНА ГРА – ДІЄВИЙ ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>138</b>
<b>Цінько С.В.</b>	
<b>SOFT SKILLS ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....</b>	<b>140</b>
<b>Мельник Т.А.</b>	
<b>ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>142</b>
<b>Шеремета В.С., Галонза О.М.</b>	
<b>ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>145</b>
<b>Гончарук Г.О., Ровінський К.Б.</b>	
<b>ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>146</b>
<b>Кашуба М.М., Тунік Л.Д.</b>	
<b>СУЧАСНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ВСП ТПФК ВНАУ.....</b>	<b>148</b>
<b>Горденко А.П.</b>	
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКІ ЗА СТАНОМ ЗДОРОВ'Я ВІДНЕСЕНІ ДО МЕДИЧНИХ (ОСНОВНОЇ, ПІДГОТОВЧОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ) ГРУП.....</b>	<b>149</b>

<b>Задачаина А.В.</b>	
<b>ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ КОМПОНЕНТІВ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....</b>	<b>151</b>
<b>Коваль Ю.А., Столяренко О.В.</b>	
<b>ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ТЕХНІЧНИХ КОЛЕДЖІВ.....</b>	<b>153</b>
<b>Кириченко В.І., Нечерда В.Б.</b>	
<b>ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ УСПІШНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>155</b>
<b>Пюрко В.Є., Коробченко А.А.</b>	
<b>ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ: АКСІО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПОНЕНТА.....</b>	<b>158</b>

#### **СЕКЦІЯ 14. Психологічні науки**

<b>Мішкулинець О.О., Мойсюк Д.В.</b>	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО УЧНІВ У НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>161</b>
<b>Гусак І.М.</b>	
<b>ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА З ПРОБЛЕМНИМИ ПІДЛІТКАМИ.....</b>	<b>163</b>
<b>Бушуєва Т.В.</b>	
<b>ЗВ'ЯЗОК КОПІНГУ ТА ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ.....</b>	<b>165</b>
<b>Гаєвська О.П.</b>	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД САМОПІЗНАННЯ І САМОРОЗВИТКУ В КОНТЕКСТІ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ.....</b>	<b>167</b>

#### **СЕКЦІЯ 15. Соціологічні науки**

<b>Челак Л.В., Замашкіна О.Д.</b>	
<b>ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИРАЖЕННЯ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....</b>	<b>168</b>
<b>Червенкова І.К., Рубан А.К.</b>	
<b>СУЧАСНИЙ ПІДХІД РОЗУМІННЯ ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНА МЕРЕЖА» ТА ЇЇ ВПІВ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ.....</b>	<b>171</b>
<b>Макогончук Н.В., Шумовецька С.П., Голярдик Н.А.</b>	
<b>ВИСВІТЛЕННЯ ГЕНДЕРУ В ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ.....</b>	<b>174</b>

#### **СЕКЦІЯ 18. Історичні науки**

<b>Трачук Ю.С.</b>	
<b>ЗАСТОСУВАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.....</b>	<b>175</b>
<b>Руднік Д.Г., Хряпін Е.О.</b>	
<b>ВИБОРЧЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА ОБРАННЯ ДЕПУТАТІВ НИЖНЬОЇ ПАЛАТИ РЕЙХСТАГУ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.....</b>	<b>178</b>
<b>Тенькова З.Ю</b>	
<b>НАСЛІДКИ СТАНОВЛЕННЯ ГІДРОЕНЕРГЕТИКИ В ЦЕНТРАЛЬНІЙ УРСР.....</b>	<b>180</b>

<b>СЕКЦІЯ 20. Готельно-ресторанна справа</b>	
<b>Дмитришин Ю.П., Пиріг І.Я.</b>	
<b>ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЧЕКІВ.....</b>	<b>182</b>

**СЕКЦІЯ 22. Філологічні науки**

<b>Гришкова Н.В.</b>	
<b>LINGUISTIC REPRESENTATION OF ANIMAL SYMBOLS IN ENGLISH ETHNIC CULTURE.....</b>	<b>184</b>
<b>Костусяк Н.М.</b>	
<b>ОРФОГРАФІЧНІ ВАРІАНТИ ЗАПОЗИЧЕНИХ СЛІВ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ: СУЧАСНА МОВНА ПРАКТИКА.....</b>	<b>186</b>
<b>Дмітренко Н.Є.</b>	
<b>ОСНОВНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ПРОЦЕС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗВО.....</b>	<b>190</b>
<b>Межов О.Г.</b>	
<b>ЛІНГВОЮРИДИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>192</b>
<b>Масицька Т.Є.</b>	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ».....</b>	<b>195</b>
<b>Каспич Г.Г.</b>	
<b>СУЧАСНА БІОГРАФІЧНА ДРАМА В АСПЕКТІ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТІ.....</b>	<b>196</b>

**СЕКЦІЯ 23. Філософські науки**

<b>Морозова Л.П., Морозова О.М.</b>	
<b>ПАРАДИГМА РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....</b>	<b>199</b>
<b>Полякова О.О.</b>	
<b>ДО ПРОБЛЕМИ ТЕОРЕТИЧНОГО ОСМИСЛЕННЯ НУМІНОЗНОГО ТА ЙОГО ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ У ВИКЛАДАННІ ФІЛОСОФСЬКИХ ДИСЦИПЛІН.....</b>	<b>202</b>
<b>Стеценко В.І., Галуйко Р.М.</b>	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ В УКРАЇНІ У ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС КІН. ХІХ – ПОЧ. ХХ ст.....</b>	<b>203</b>

**СЕКЦІЯ 24. Економічні науки**

<b>Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г.</b>	
<b>ФІНАНСОВИЙ МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....</b>	<b>206</b>
<b>Нечипоренко Т.Д., Чемерис В.О.</b>	
<b>ІНТЕРНЕТ-БАНКІНГ В УКРАЇНІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....</b>	<b>208</b>
<b>Дибчук Л.В.</b>	
<b>МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ БРЕНДОМ НА СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ.....</b>	<b>211</b>
<b>Рабчук О.О., Нечипоренко Т.Д.</b>	
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В КОМЕРЦІЙНИХ БАНКАХ УКРАЇНИ.....</b>	<b>213</b>

<b>Лисюк О.Г., Нечипоренко Т.Д.</b> <b>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ</b> <b>ПІДПРИЄМСТВА.....</b>	<b>215</b>
<b>Шелест В.А., Нечипоренко Т.Д.</b> <b>БАНКІВСЬКА СИСТЕМА УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</b> <b>РОЗВИТКУ.....</b>	<b>217</b>
<b>Ємельянова О.М., Титок В.В.</b> <b>БЕНЧМАРКІНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТРАТЕГІЧНОГО КОНТРОЛІНГУ</b> <b>У БУДІВЕЛЬНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ.....</b>	<b>220</b>
<b>Іванюта П.В.</b> <b>ПЛАНУВАННЯ І НОРМУВАННЯ В УПРАВЛІННІ ДІЯЛЬНІСТЮ</b> <b>ПІДПРИЄМСТВА.....</b>	<b>223</b>
<b>Ваталін К.В.</b> <b>ФАКТОРИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА, ЇХ</b> <b>ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>	<b>225</b>
<b>Пиріжок С.Є.</b> <b>ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ</b> <b>ПІДПРИЄМСТВА.....</b>	<b>226</b>
<b>Гудзь Т.П.</b> <b>РОЛЬ ІННОВАЦІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ</b> <b>РІВНОВАГИ.....</b>	<b>229</b>
<b>Петренко М.І.</b> <b>ПЛАНУВАННЯ ЯК ФУНКЦІЯ ТА ВАЖЛИВІШЕ ЗНАЧЕННЯ</b> <b>УПРАВЛІННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....</b>	<b>232</b>
<b>Нікішина О.В., Чеботарьова Н.Й.</b> <b>ЗАХОДИ СЕЛЕКТИВНОЇ ПІДТРИМКИ ПЕРЕРОБНОГО СЕКТОРУ</b> <b>РИНКУ ЗЕРНОВИХ І ХЛІБНИХ ПРОДУКТІВ</b> <b>В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....</b>	<b>234</b>
<b>Ніколайчук Т.О.</b> <b>УГОДИ КОНЦЕСІЇ У СФЕРІ ПЗФ УКРАЇНИ, ЯК ІНСТРУМЕНТИ</b> <b>ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ ГАЛУЗІ.....</b>	<b>237</b>
<b>Ян Буюнь</b> <b>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ ЯК ЕФЕКТИВНА</b> <b>СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>239</b>
<b>Білецька Н.В., Біжан Л.В., Грицай А.Д., Блажчук А.О.</b> <b>СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ.....</b>	<b>241</b>
<b>Крамський С.О.</b> <b>ПРІОРИТЕТНІ ЗАХОДИ З СЕЛЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ І</b> <b>РОЗВИТКУ РИНКУ ЯЄЦЬ ТА ЯЄЧНИХ ПРОДУКТІВ У ПОВОЄННИЙ</b> <b>ЧАС В ОДЕСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....</b>	<b>243</b>
<b>Яцкевич І.В.</b> <b>УПРАВЛІННЯ ЦИФРОВИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ У ВОЄННИЙ</b> <b>ПЕРІОД.....</b>	<b>245</b>
<b>Олексенко Л.В.</b> <b>СКЛАДОВІ ІНФРАСТРУКТУРИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ</b> <b>СИСТЕМИ.....</b>	<b>247</b>
<b>Петруха С.В., Петруха Н.Н.</b> <b>СЕЛЬСКАЯ ЭКОНОМИКА ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ГЛОБАЛЬНАЯ</b> <b>ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....</b>	<b>251</b>
<b>Гуденко О.Д., Алексеєнко Н.М., Мазур А.О.</b> <b>ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПРИРОДНО-</b> <b>РЕСУРСНОГО СЕКТОРУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....</b>	<b>253</b>

Демидьонук І.А., Тарасенко М.І., Кушнерук О.Й. СІЛЬСЬКА ЕКОНОМІКА ТА ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА: ПЕРМАНЕНТНА РЕВОЛЮЦІЯ ЧИ АГРАРНА КРИЗА?.....	256
Юрчук Н.П. ЗАСАДИ НИЗЬКОВУГЛЕЦЕВОГО РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОГО СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА.....	258
Свиридовська А.О., Крупельницька О.Л., Мальцев М.А. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СІЛЬСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	260
Білецька Н.В., Біжан Л.В., Скорих В.О., Громовий В.В. МЕНЕДЖМЕНТ АКТИВНИХ ОПЕРАЦІЙ БАНКУ ТА ЇХ ОПТИМІЗАЦІЯ.....	262
Коляденко С.В. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	263
Головчук Ю.О. ІНТЕГРОВАНІ МАРКЕТИНГОВІ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ЕЛЕМЕНТ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.....	267
Буряченко Л.Ю. ІНОЗЕМНІ ІНВЕСТИЦІЇ В ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	269

#### СЕКЦІЯ 25. Юридичні науки

Підберезних І.Є. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ЯК ПРАВОВА КОНЦЕПЦІЯ У КРАЇНАХ- ЧЛЕНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.....	271
Янчук Н.Д. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ В ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА РЕАЛІЇ.....	274
Розгон О.В. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ ОРЕНДИ ПРИМІЩЕНЬ ЗВО ТА/АБО НАУКОВОЇ УСТАНОВИ — ЗАСНОВНИКА НАУКОВОГО ПАРКУ НА ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ: ЗАТРЕБУВАНІСТЬ ЦЬОГО ПЕРІОДУ.....	276
Подрез-Ряполова І.В. ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ....	279
Тітенко І.М., Гайдайчук Н.П. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН У ЮРИДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	282
Коваль В.С., Чернюк С.С. ВИКЛИКИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЮРИДИЧНУ ОСВІТУ...	284

#### СЕКЦІЯ 27. Харчові технології

Потерлевич Н.Ф. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРОМАТИЗАТОРІВ ТА СМАКОВИХ ДОБАВОК ПРИ ВИРОБНИЦТВІ КОВБАСНИХ ВИРОБІВ	286
---	-----

2. Невструева О.В. Применение новых информационных технологий в вузе при обучении иностранному языку с помощью компьютера. Информатика и информатизация образования. 2008. № 16. С. 147-149.

3. Межуєва І.Ю. Активізація пізнавальної діяльності студентів та застосування інформаційних і комп'ютерних технологій для розвитку їх професійної іншомовної компетенції. *Наукові записки міжнародного гуманітарного університету*. Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип 29. С.75-78.

4. Башкирова О. А. Возможности использования компьютера при обучении иностранному языку. *Развитие науки и образования в современном мире: по материалам междунар. науч.-практ. конф.* / Люберцы, 2019, № 9 (35) С. 23-24.

**Гриньова Марія Василівна,**  
*старший викладач кафедри освітньої політики,*  
*здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (поза аспірантурою)*  
*КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»*

## **ЗДАТНІСТЬ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ЛІДЕРСТВА ЯК ХАРАКТЕРИСТИКА УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ**

Наразі велика увага в лідерології приділяється емоційному лідерству, однак реалії сьогодення, пов'язані із становленням суспільства знань та глобальною діджиталізацією, свідчать про те, що не варто недооцінювати і роль інтелектуального лідерства, тобто лідерства заснованого на знаннях та інтелекті.

Так, В. Вінтоняк та В. Кузіна стверджують, що ключову роль у розвитку суспільства відіграє освіта та інтелектуальне лідерство, саме тому останнє, на їхню думку, «має стати одним із національних інтересів, яке дозволить за допомогою власного інтелектуального ресурсу сформувати стале середовище, яке забезпечить нові вектори і нові цілі в розвитку держави» [1, с.58].

Звертаючись до наукових студіювань вище зазначених вчених, інтелектуальне лідерство розглядатимемо як таке, що зосереджено на людині-працівнику і розвитку «його інтелектуальних можливостей, критичного мислення, творчого потенціалу, системи компетенцій необхідних для ефективного виконання виробничих і управлінських функцій із застосуванням творчих здібностей» [1, с.59].

Запит на інтелектуальне лідерство віднайшов своє відображення в сучасній українській освіті, зокрема шкільній. Так, в Законі України «Про освіту» одним із завдань освіти визначається розвиток інтелектуальних здібностей особистості і збагачення на цій основі «потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору» [2]. Відповідно, Нова українська школа, як зазначено в її концепції, ставить за мету формування випускника – особистості, патріота та інноватора. Причому, «особистість» в моделі випускника розглядається як «цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення» [3].

Одним із засобів розвитку критичного мислення як складової інтелектуального лідерства є читання з розумінням або, іншими словами, вдумливе читання.

В нашому дослідженні ми зосередимо увагу на розвитку інтелектуального лідерства у майбутніх учителів початкової школи як першої та засадничої ланки шкільної освіти засобами читання наукової літератури, адже це, на нашу думку, є основою для професійного та особистісного становлення вчителя Нової української школи в контексті формальної, неформальної та інформальної освіти.

Задля з'ясування ситуації, наскільки часто майбутні вчителі початкових класів звертаються до опрацювання наукової літератури, нами було проведено опитування, участь в якому взяло 197 здобувачів освіти педагогічних коледжів Одеської області. Так, відповідаючи на питання «Як часто Ви звертаєтесь до публікацій про наукові досягнення та

дослідження у сфері освіти?», 5,6% респондентів зазначили, що постійно, 60,4% - час від часу, 27,9% - дуже рідко та 6,1% - ніколи.

Серед мотивів, які спонукають здобувачів освіти педагогічних коледжів звертатися до наукових публікацій домінують такі, як цікавість, усвідомлення браку знань та прагнення до саморозвитку, бажання підвищити знання стосовно нових досягнень обраної професії, необхідність виконання практичних, самостійних завдань та кваліфікаційної роботи.

Цінними є результати опитування щодо позиції респондентів стосовно існуючого розриву між наукою та практикою. Так, основними причинами були зазначені такі, що:

- пов'язані з характеристиками наукових матеріалів: брак рекомендацій щодо застосування результатів дослідження на практиці; суперечливі результати; неоднозначність дослідницького матеріалу; недоступність;

- пов'язані з педагогами: нерозуміння лексики наукових публікацій; невмотивованість, так як використання інформації, отриманої в результаті досліджень, не заохочується та не підтримується серед педагогів; недостатність знань і вмінь, щоб оцінити якість дослідження; нестача часу та доступу до наукометричних баз даних.

Важливим в контексті нашого дослідження було дізнатися бачення здобувачів освіти педагогічних коледжів шляхів подолання розриву між наукою та педагогічною практикою. Серед основних були визначені такі:

- педагоги-практики мають: відкритися до нового та мати бажання впроваджувати зміни у роботі; більш активно обмінюватися із науковцями успішними практиками професійної діяльності; долучатися до здійснення педагогічних експериментів;

- науковці мають: подавати інформацію за допомогою регулярних курсів, публікацій-розсилок, дискусій, конференцій; вивчати успішний досвід практикуючих педагогів та сприяти його популяризації, використовуючи читабельний формат наукових розвідок.

Серед усіх вищезазначених результатів опитування ми хочемо зосередитись на такій позиції як недоступність наукових досліджень. На нашу думку, існування цієї проблеми пов'язано з низькою поінформованістю майбутніх та практикуючих педагогів з існуючими українськими та міжнародними наукометричними базами даних. І саме ініціювання науковцями інформаційно-просвітницьких заходів відповідної тематики ми вбачаємо одним із перспективних напрямків посилення партнерства між науковцями та практиками, що сприятиме розвитку інтелектуального лідерства освітян.

Отже, звертаючись до педагогічного афоризму «особистість виховує особистість», безперечно, лише педагог-інтелектуальний лідер може виховувати випускника Нової української школи – успішну особистість, здатну до інтелектуального лідерства у різних сферах людської життєдіяльності. Тож поглиблення розуміння майбутніми та практикуючими педагогами наукового підґрунтя освітніх змін, є не менш важливим завданням ніж, опанування інноваційних методів і форм педагогічної діяльності, адже останні є лише засобами, які втрачають свою вартість без критичного розуміння їх призначення.

### Список використаних джерел

1. Вінтоняк В., Кузіна В. Інтелектуальне лідерство в системі освіти. *Вісник Національного університету оборони України*. 2020. №1. С. 58-65.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Концепція Нової української школи: Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>