

2. Harmer J. How to Teach English. 2nd Edition. 2010. PDF. URL: <https://surl.li/ppfbg> (дата звернення: 02.04.2025).

Serhii Mamychenko

Doctor of Philosophy in the field of knowledge 01 «Education/Pedagogy»,

Associate Professor at the Department of Pedagogy

State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»

Poltava, Ukraine

TRANSFORMATION OF THE TEACHER'S ROLE IN THE CONTEXT OF AN INNOVATIVE SCHOOL

Keywords: professional identity, digitalization, modern teacher, media literacy, professional development.

Михайлова Любов Михайлівна

методист науково-методичної лабораторії початкової освіти

кафедри дошкільної і початкової освіти

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

м. Одеса, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКУ GOOGLE МАЛЮНКИ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ключові слова: початкова школа, образотворче мистецтво, візуальне мистецтво, додаток GOOGLE Малюнки, цифрові інструменти.

У сучасних школах широко впроваджуються інформаційні технології, які оновлюють освітній процес, разом із іншими освітніми галузями оновлюється і мистецька освіта.

За твердженням педагога, науковця, автора підручників для початкової, середньої та старшої школи з мистецтва Людмили Масол, сьогоднішнім першокласникам і другокласникам через десятиліття доведеться входити в самостійне життя з пануванням аудіовізуальної культури, де традиційні види мистецтв будуть існувати як окремо, так і в найрізноманітніших формах взаємодії та синтезу [2, с. 9].

На думку науковця Г. М. Гич, сучасні діти та підлітки переважно є візуалами за типом сприйняття інформації, оскільки бачать світ через призму «картинок», відеозображень. Це й формує нові вимоги до методики подачі інформації в навчальному процесі школи [1, с. 4].

Педагогі-практики наголошують що діти з кожним роком стають все більше цифровими і працювати в цифровому середовищі їм не завдає ніяких проблем чи великих зусиль. Діти самі відчувають технології і вивчають їх самостійно.

Отже, перед вчительством постає об'єктивна необхідність перебудови педагогічних методик викладання образотворчого мистецтва, перенесення навчання у віртуальне середовище – дружнє для

здобувачів освіти на всіх освітніх рівнях, починаючи саме з початкової школи.

Серед розмаїття найпопулярніших платформ та застосунків для навчання в безмежному цифровому просторі, як платних так і безоплатних для вчителя що викладає образотворче мистецтво молодшим школярам заслуговує особливої уваги додаток від Google для малювання онлайн – Google Малюнки (або Google Drawings.). Інтерфейс Google Малюнки має схожість із «зовнішністю» інших програм з офісного пакету – Google Документи, Google Таблиці і навіть Google Презентації. Google Малюнки – безкоштовна програма для малювання, призначена для створення блок-схем, векторних діаграм та графіки.

Простий та зручний у використанні додаток, має інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, його векторна графіка дає можливість зберігати файли в декількох форматах та збільшувати розмір готового малюнка, імпортувати зображення локально або онлайн, вставляти різні геометричні фігури, стрілки різних видів і форм, форми для виносок або реплік, математичні символи, різновиди ліній і малювання за їх допомогою потрібних елементів, додавати текст із попередньо створених шаблонів та його подальше форматування (зміни кольору, фону, типу шрифту, розміру тощо). Основні інструменти дозволяють редагувати та виконувати різні маніпуляції з об'єктами, такі як обертання, зміна розміру та кольору, переміщення об'єктів будь-яким способом.

Її багатофункціональність – це можливості створення візуалізацій та художніх зображень; це гнучкі налаштування дозволів/заборон, що перетворюють додаток на інтерактивну дошку для спільної роботи над проектом/завданням у режимі реального часу колективно, в групах, в парх або просто для перегляду та коментування.

Універсальність додатку дозволяє все що намальоване в програмі вбудовувати на сторінки свого сайту чи блогу.

Усі створені об'єкти можна додавати в різні документи Google, електронні таблиці чи презентації. Опублікувати їх онлайн у різних форматах файлів, наприклад JPEG, SVG або PNG. Зберегти малюнок як PDF-документ.

Іноді цей інструмент порівнюють з такими редакторами як Adobe Photoshop або Canva, однак Google Малюнки має більш зручний та простий для початківців підхід до графічного дизайну.

Розглянемо можливості додатку на уроках образотворчого мистецтва в початковій школи щодо організації основних видів діяльності таких як: художньо-практичної та творчої; сприймання, аналіз-інтерпретація творів мистецтва; пізнання себе через художньо-творчу діяльність та мистецтво. Це різні варіанти використання додатку Google Малюнки для створення завдань, вправ, спільних проектів з метою вивчення та закріплення матеріалу на уроках образотворчого мистецтва:

- створення фотоколажу на запропоновану тему, вибір формату картини; композиція у живописі, симетрія у мистецтві – завдання на засвоєння основних принципів образотворчої грамоти;

- малювання «Завершення фігури» завдання на розвиток творчих здібностей через художнє пізнання, ігрову фантазію та мистецтво;

- створення казочки за малюнком завдання сторітеллінг [2, с. 143] на сприймання та малювання;

- створення/малювання скрайбінг (намалюйка) презентації на льоту [2, с. 148] на запропоновану тему;

- малювання «Намалюй та дай малюнку назву», «Створення малюнка за зразком», «Перетвори статистичні дані на графічне відображення», «Пори року. Дерево»;

- створення власного орнаменту, малювання за зразком;

- розфарбування тематичних розмальовок;

- створення візуальної дошки про канікули чи подорожі, вітальної листівки, постера, плаката, реклами, тощо;

- використання інструменту «Додати коментар» підчас виконання справи на нестандартне мислення «Як Ви розумієте цю світлину?»;

- створення інтерактивної шкали часу;

- ігрові завдання – ребуси, головоломки, кросворди з малюнками, різновиди гри «Мистецьке лото» [2, с. 99], «Допоможи героям зустрітися»;

- проведення власного дослідження, збір інформації до запропонованої теми (графіки, малюнки, фото, текст, відео, посилання на сайти) за допомогою дорослих та презентація роботи. Наприклад, завдання на пошукову діяльність в інтернеті «Підберіть фотографії, відеосюжети, фрагменти тексту та інші ресурси, поєднайте їх між собою і поясніть, як ряд подій впливали один на одного і яким чином розвивалися події» [2, с. 145];

- колективне завдання: створення коміксу з картинками і прив'язаними до них відеороликами, вкрапленнями тексту, посиланнями, які допомагають пояснити значущість події, розвиток персонажа і таке інше;

Використання додатку Google Малюнки на уроках образотворчого мистецтва у початковій школі дозволяє вчителю реалізувати принципово нові форми та методи навчання, які сприятимуть: збагаченню творчого процесу та розвитку мистецьких навичок учнів; розширенню безмежних творчих можливостей; візуальне мистецтво (процес малювання) стає доступнішим та більш захоплюючим, що підвищує інтерес до вивчення мистецтва; застосуванню індивідуального підходу на уроці, допомагаючи обирати та використовувати інструменти відповідно до творчих потреб, а це можливість для індивідуального розвитку здобувачів(здобувачок) освіти; заохоченню до експериментування з кольорами, формами та простором, відкриває нові горизонти для творчості та самовираження; розвитку цифрової грамотності, розумінню, як ефективно

використовувати цифрові інструменти для створення власних художніх творів у цифровому форматі.

Список використаних джерел

1. Гич Г. М. Кліпове мислення молоді: друг чи ворог навчання? *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу Києво-Могиллянська академія*. Серія: Педагогіка. 2016. Вип. 257. С. 38-42. URL: https://repository.moippo.mk.ua/upload/17-06-20_18508407.pdf (дата звернення: 04.05.2025).
2. Масол Л. М. Нова українська школа : методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 1-2 класах на засадах компетентнісного підходу : навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2019. 208 с.

Lyubov Mykhaylova

Methodologist of the Scientific and Methodical Laboratory of Primary Education
of the Department of Preschool and Primary Education
Odessa Regional Academy of In-Service Education
Odesa, Ukraine

**USING THE GOOGLE DRAWINGS APP IN THE FINE ARTS LESSONS
IN PRIMARY SCHOOL**

Keywords: primary school, fine arts, visual arts, Google Drawings application, digital tools.

Ніконова Надія Володимирівна

здобувач вищої освіти ступеня магістра

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
м. Одеса, Україна

**АНАЛІЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ ЩОДО УПРАВЛІННЯ
РОЗВИТКОМ ІННОВАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Ключові слова: інноваційні компетентності, управління розвитком, освітнє середовище, професійна діяльність, теоретичні підходи.

У сучасному суспільстві, що швидко трансформується під впливом цифровізації, глобалізації та розвитку знань, особливої ваги набуває проблема формування та розвитку інноваційних компетентностей. Саме ці компетентності дозволяють фахівцям адаптуватися до змін, генерувати нові ідеї, ефективно вирішувати нестандартні завдання та брати участь у процесах модернізації. В освітньому середовищі розвиток інноваційних компетентностей стає ключовим чинником підвищення якості освіти та забезпечення її відповідності викликам ХХІ століття.

Актуальність дослідження зумовлена необхідністю теоретичного обґрунтування механізмів управління цим процесом для досягнення стратегічних цілей у сфері освіти та професійного розвитку.

Мета дослідження полягає в аналізі наявних теоретичних підходів до управління розвитком інноваційних компетентностей, визначення їх