

Міністерство освіти і науки України  
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»  
Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України  
Навчально-науковий інститут неперервної освіти  
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  
Хмельницький національний університет  
Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»  
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж  
з посиленою військовою та фізичною підготовкою»  
Громадська організація «Спортивний рух Олександра Педана «JuniorZ»  
Товариство з обмеженою відповідальністю «Видавничий дім «Освіта»  
Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

## **ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Матеріали міжнародної  
науково-практичної інтернет конференції*

**Київ - 2020**

*Рекомендовано до друку Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 28.05.2020 р.).*

**Редакційна колегія:**

**Цьось А. В.**, заслужений діяч науки і техніки України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, ректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки/

**Дикий О. Ю.**, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

**Коломоєць Г. А.**, науковий співробітник відділу цифрових освітньо-наукових систем Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», заступник голови ГО «Рух української неформальної освіти», Жінка-освітянин 2019 року.

**Ничкало Н. Г.**, доктор педагогічних наук, професор, академік відділення професійної освіти і освіти дорослих;

**Щербак О. І.**, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент, викладач вищої категорії, викладач-методист, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка;

**Вознюк А. В.**, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Гладковський Р. В.**, головний спеціаліст відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин головного управління шкільної освіти директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України;

**Левчишена О. М.**, кандидат історичних наук, проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»;

**Петрович В. С.**, заслужений працівник освіти України, член президії ВАПП, директор ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»;

**Деревянко В. В.**, завідувач сектору наукового та навчально- методичного забезпечення змісту суспільної, громадянської та технологічної освіти відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту загальної середньої освіти в Новій українській школі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

**Ребрина А. А.**, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент Хмельницького національного університету, науковий кореспондент Інституту проблем виховання НАПН України;

**Боляк А. А.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, керівник освітніх і спортивних проєктів ГО «Спортивний рух Олександра Педана «Джуніор3»;

**Дячук О. О.**, викладач Інституту неперервної освіти національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, ініціатор інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Електронний журнал «Атомс» для ЗЗСО»;

**Малолєпши Елігіуш**, доктор габілітований, професор гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові;

**Lesia Baranovska**, doktor filozofii w dziedzinie teorii i metodyki oświaty zawodowej

Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (28–29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О. Ю. Дикий, Г.А. Коломоєць, А.А. Ребрина. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 582 с.

*Збірник містить наукові роботи учасників конференції. Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямку теоретичних та практичних аспектів удосконалення професійних компетентностей фахівців.*

*Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.*

## ЗМІСТ

<b>НАПРЯМОК 1. ОБҐРУНТУВАННЯ НОВИХ ПІДХОДІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ .....</b>	<b>20</b>
<b>THE WAY OF IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF EDUCATION</b>	
<i>Ari Pokka</i> .....	20
<b>ШЛЯХ ПОКРАЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОСВІТІ ПЕРЕКЛАД</b>	
<i>Войчишин Олександра</i> , .....	21
<b>CONTENTS, FORMS AND METHODS OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' TRAINING FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION BY FOREIGN LANGUAGE</b>	
<i>Popova Liudmila</i> .....	22
<b>РОЗРОБЛЕННЯ ТА АПРОБАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Дишлева Ірина</i> , .....	23
<b>КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</b>	
<i>Кондратьєва Альона Василівна</i> , .....	26
<b>РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ТА ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b>	
<i>Лиса Людмила Миколаївна</i> , .....	28
<b>ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСОБИСТІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ</b>	
<i>Майстренко Наталія</i> , .....	32
<b>ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b>	
<i>Гончарова Олена Миколаївна</i> , .....	34
<b>СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР.</b>	
<i>Богданова Вікторія Ярославівна, Дядченко Ніна Анатоліївна</i> , .....	42
<b>ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИКИ</b>	
<i>Войтків Г.</i> , .....	43
<b>ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ</b>	
<i>Лєскова А.А.</i> , .....	44
<b>ЕЛЕМЕНТИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ В 6 КЛАСІ</b>	
<i>Усова Л. В., Мельник І. Г.</i> , .....	46
<b>НОВА ОСВІТА ТА КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД</b>	
<i>Луганцова Євгенія Анатоліївна</i> .....	50
<b>НУШ – ПОЛЬСЬКА І УКРАЇНСЬКА МОДЕЛІ</b>	
<i>Сигіль Наталія Михайлівна</i> .....	51
<b>НАПРЯМОК 2. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ. ФОРМАЛЬНА, НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА.....</b>	<b>54</b>
<b>ФОРМУВАННЯ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b>	

<i>Балабуха Н. В.</i> ,.....	54
<b>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Савченко Вікторія Анатоліївна, Прудкосвист Віталій Миколайович</i> ,.....	57
<b>ПЕРЕВАГИ ОСВІТНЬОГО КОУЧИНГУ В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА</b>	
<i>Кудрик Ліліана Григорівна, Банах Ольга Володимирівна</i> , .....	58
<b>СЕРЕДОВИЩНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Джаман Т.В.</i> ,.....	61
<b>РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ: СВОБОДА ВИБОРУ ЧЕРЕЗ МОДЕРНІЗАЦІЮ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ</b>	
<i>Ходацька Ольга Миколаївна</i> , .....	63
<b>РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ІНСТРУМЕНТАЛЬНОМУ КЛАСІ</b>	
<i>Смалько Марина Федорівна</i> ,.....	66
<b>НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ЕПІДЕМІЇ COVID-19: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ</b>	
<i>Губаш Оксана Павлівна</i> ,.....	68
<b>ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ</b>	
<i>Задоріна Ольга Миколаївна</i> ,.....	69
<b>СУЧАСНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Прокопчук Вікторія Ігорівна</i> ,.....	71
<b>ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ</b>	
<i>Ребрина Віталій</i> ,.....	73
<b>ІНСТРУМЕНТАЛЬНИЙ РЕСУРС ЕВАЛЮАЦІЇ</b>	
<i>Здрагат Світлана Геннадіївна</i> .....	75
<b>ПОБУДОВА СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НУШ</b>	
<i>Барна Ольга Василівна</i> ,.....	78
<b>ГЛОБАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<i>Войтків Галина Володимирівна</i> ,.....	81
<b>ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ</b>	
<i>Дмитренко Аліна Павлівна</i> , .....	82
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	
<i>Олійник Лія Миколаївна</i> ,.....	83
<b>ВИХОВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Сідорова Ірина Сергіївна</i> , .....	86
<b>НОРМАТИВНІ ВИКЛИКИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	

<i>Андрійчук О.І.,.....</i>	<i>88</i>
<b>РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Фарухшина Марина Шаміліївна,.....</i>	<i>90</i>
<b>ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПУ ЕЛЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НОВОПРИЗНАЧЕНОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Воробйова Наталія Миколаївна.....</i>	<i>94</i>
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН</b>	
<i>Капун С.В.,.....</i>	<i>95</i>
<b>ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Качан Тетяна Василівна.....</i>	<i>97</i>
<b>ПСИХОПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Кирста Наталія Романівна,.....</i>	<i>98</i>
<b>РЕАЛІЗАЦІЯ СЕРВІСНИХ ФУНКЦІЙ МЕТОДИЧНИХ СЛУЖБ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ</b>	
<i>Клясен Наталія Леонідівна.....</i>	<i>100</i>
<b>ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ГОТОВНОСТІ ДО ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ</b>	
<i>Кулинич Олена Анатоліївна.....</i>	<i>102</i>
<b>ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНКИ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>	
<i>Лакіза Олексій Миколайович.....</i>	<i>104</i>
<b>ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ ДОМАШНЬОЇ ОСВІТИ В КАНАДІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ</b>	
<i>Свиридова Тетяна Іванівна.....</i>	<i>106</i>
<b>ПРОФЕСІОНАЛІЗМ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ: СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТОК ЯК ВИКЛИК ЧАСУ</b>	
<i>Світковська Світлана Андріївна.....</i>	<i>107</i>
<b>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКІВ ДО ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Тарасенко І.М.,.....</i>	<i>111</i>
<b>НАПРЯМОК 3. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА .....113</b>	
<b>THE USAGE OF LMS MOODLE FOR DISTANCE LEARNING OF STUDENTS</b>	
<i>Kravchenya I.,Lebid I.,Luzhanska N.,.....</i>	<i>113</i>
<b>СПОСОБИ ТА ЗАСОБИ ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ В ІНТЕРНЕТІ: СЬОГОДЕННЯ І РЕАЛЬНІСТЬ</b>	
<i>Дрижал Олександр Михайлович,.....</i>	<i>114</i>
<b>РЕАЛІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Краснов Олександр Юрійович,.....</i>	<i>118</i>
<b>ЧИ БУЛИ ГОТОВІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ УКРАЇНИ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В</b>	

**УМОВАХ КАРАНТИНУ?**

<i>Курант Іванна Михайлівна, Носкова Маргарита Вячеславівна,.....</i>	<i>119</i>
<b>ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. УЗАГАЛЬНЕННЯ ДОСВІДУ ТА НОВІ ІДЕЇ</b>	
<i>Лісняк Світлана Михайлівна, .....</i>	<i>120</i>
<b>ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ</b>	
<i>Лебединська Ольга Вікторівна,.....</i>	<i>121</i>
<b>СУЧАСНИЙ ЕЛЕКТРОННИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ НА СЛУЖБИ ОСВІТЯН</b>	
<i>Миринова Сніжана Анатоліївна,.....</i>	<i>123</i>
<b>ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b>	
<i>Жорницька Т.В., Степанчук А. С., .....</i>	<i>128</i>
<b>ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE FORMS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕСТУВАННЯ</b>	
<i>Стечкевич Олег Орестович,.....</i>	<i>130</i>
<b>ПРО ОКРЕМІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ</b>	
<i>Хархаліс Оксана Несторівна, Носкова Маргарита Вячеславівна, .....</i>	<i>132</i>
<b>З ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ</b>	
<i>Чабан Христина Йосипівна, Носкова Маргарита Вячеславівна,.....</i>	<i>135</i>
<b>УМОВИ УСПІШНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ</b>	
<i>Чигін Юлія Олегівна, Носкова Маргарита Вячеславівна, .....</i>	<i>137</i>
<b>ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І-ІІІ СТУПЕНІВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ</b>	
<i>Вайдич Наталія Вікторівна.....</i>	<i>138</i>
<b>ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Задорін Володимир Володимирович, Томенко Інна Олександрівна.....</i>	<i>140</i>
<b>ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ</b>	
<i>Мачача Тетяна,.....</i>	<i>141</i>
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПОЄДНАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</b>	
<i>Семчишин Ліда Михайлівна, .....</i>	<i>142</i>
<b>ВИКОРИСТАННЯ СТУДЕНТАМИ МОЖЛИВОСТЕЙ СМАРТФОНУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТТЬ З ФІЗИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ SMART TOOLS ІНСТРУМЕНТАРІЮ</b>	
<i>Сергієнко Олександр Олександрович,.....</i>	<i>144</i>
<b>СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВИСВІТЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ У ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	
<i>Пелех Лідія Романівна,.....</i>	<i>145</i>
<b>ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ</b>	
<i>Дяків Василь Григорович,.....</i>	<i>146</i>
<b>ЯК МОДЕРНІЗУВАТИ ПАПЕРОВИЙ ПІДРУЧНИК ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ</b>	

<b>ІНСТРУМЕНТІВ (НА ПРИКЛАДІ ПІДРУЧНИКІВ ІСТОРІЇ)</b>	
<i>Бурлака Олена Вікторівна</i> .....	148
<b>ТЕХНОЛОГІЇ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ</b>	
<i>Галашевська Вікторія Михайлівна</i> .....	153
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЕКОНОМІЧНИМ ДИСЦИПЛІНАМ</b>	
<i>Денисюк Інна Іванівна</i> .....	155
<b>НОВІ ФОРМИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ТА ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ</b>	
<i>Кондратова Л.Г.</i> .....	157
<b>«СУЧАСНІ СЕРВІСИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»</b>	
<i>Кундеус Валентина Володимирівна</i> .....	159
<b>ВІД АВТОРСЬКОЇ КАЗКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ МИСТЕЦЬКІЙ ШКОЛІ.</b>	
<i>Масьома Тамара Степанівна</i> ,.....	160
<b>ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ</b>	
<i>Мачача Тетяна</i> ,.....	161
<b>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ</b>	
<i>Охотник Галина Григорівна</i> .....	163
<b>ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	
<i>Поджію Т.Ю.</i> .....	166
<b>ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ</b>	
<i>Грицька-Анненкова М. І.</i> .....	168
<b>ВІРТУАЛЬНИЙ КЛАС CLASSDOJO - ПЛАТФОРМА ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b>	
<i>Борисенко Валентина Григорівна</i> .....	171
<b>ПІДГОТОВКА НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ Е-НАВЧАННЯ</b>	
<i>Гапчук Я. А.</i> .....	174
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ХІМІЇ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ В УМОВАХ ЛІЦЕЮ-ІНТЕРНАТУ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ЯК ВИМОГА ЧАСУ</b>	
<i>Денисик Тетяна Миколаївна</i> .....	176
<b>ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	
<i>Єрмоєнко О.Г.</i> .....	177
<b>3D ТЕХНОЛОГІЇ В ОНЛАЙН ОСВІТІ</b>	
<i>Заволодько Ганна Едвардівна, Гайдар Наталія Костянтинівна</i> .....	180
<b>ОНЛАЙН-ТЕСТУВАННЯ В КУРСІ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ ТЕОРІЇ МУЗИКИ</b>	
<i>Кваша Світлана Іванівна</i> .....	181
<b>«ОНЛАЙН-СЕРВІСИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЯМ, БАТЬКАМ, УЧНЯМ »</b>	

<i>Кізіченко Людмила Іванівна</i> .....	182
<b>ДОСВІД АНАЛІЗУ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ В МЕРЕЖІ INTERNET МАЙБУТНІМИ БАКАЛАВРАМИ ВЧИТЕЛЯМИ БІОЛОГІЇ</b>	
<i>Немерцалов В.В.<sup>1</sup></i> .....	184
<b>ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА.</b>	
<i>Раскалей Т.Я.</i> .....	185
<b>ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ТА СТОМАТОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ</b>	
<i>Сокурєнко Л.М., Чайковський Ю.Б., Камінський Р.Ф., Дзевульська І.В., Яременко Л.М.</i> ...	186
<b>ІНТЕРНЕТ СЕРВІСИ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>	
<i>Луцицька Н.Ю.</i> ,.....	187
<b>ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ПАКЕТА G SUITE FOR EDUCATION У КИЇВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЕНЕРГЕТИЧНОМУ ЛІЦЕЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	
<i>Ковальчук Оксана</i> , .....	189
<b>ПРОБЛЕМА РОЗРОБКИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ-КОНЦЕПЦІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ</b>	
<i>Часнікова Олена Володимирівна</i> ,.....	191
<b>ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ</b>	
<i>Чуйко Каріна Анатоліївна</i> .....	192
<b>ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК НОВА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА</b>	
<i>Шамбір Н.В.</i> ,.....	193
<b>ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНОСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</b>	
<i>Ігнатенко Олександр Володимирович</i> .....	196
<b>НАПРЯМОК 4. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ</b> .....	198
<b>ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: ПЕРШІ КРОКИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ КОМАНДИ</b>	
<i>Бабко Тетяна Миколаївна</i> ,.....	198
<b>ПАРТНЕРСТВО ВЧИТЕЛІВ ТА БАТЬКІВ НА ШЛЯХУ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ СТАВЛЕНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗДАТНОСТЕЙ</b>	
<i>Степчина Н.П.</i> ,.....	200
<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНОСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ ПАРТНЕРСТВА</b>	
<i>Вихрєстенко Жанна Володимирівна</i> , .....	202
<b>ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА АБО ЯК ЗРОБИТИ БАТЬКІВ ПОМІЧНИКАМИ ВИХОВАТЕЛЯ</b>	
<i>Павлюк Олена Сергіївна</i> ,.....	204
<b>ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА - ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ НУШ</b>	
<i>Задорожна О.М.</i> .....	207
<b>ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В НУШ</b>	
<i>Іванова Людмила Олександрівна</i> .....	208

<b>ПАРТНЕРСТВО ШКОЛИ ТА МУЗЕЮ. ДОСВІД ХУДОЖНЬО-МЕМОРІАЛЬНОГО МУЗЕЮ ІВАНА ТРУША (ВІДДІЛУ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЗЕЮ У ЛЬВОВІ ІМЕНІ А. ШЕПТИЦЬКОГО)</b>	
<i>Сидор Наталія Ярославівна</i> .....	210
<b>ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	
<i>Соколова Катерина Володимирівна</i> , .....	212
<b>ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – ОСНОВНІ ІДЕЇ ТА ПРИНЦИПИ</b>	
<i>Сабада Ірина Володимирівна</i> .....	213
<b>НАПРЯМОК 5. ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEM-ОСВІТІ</b> .....	216
<b>ВИКОРИСТАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ ФІЗИКИ У ПТНЗ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ</b>	
<i>Корчевська Оксана Григорівна</i> , .....	216
<b>STEM-ОСВІТА – ГОЛОВНИЙ ТРЕНД ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</b>	
<i>Коришуніва Оксана Радіонівна</i> ,.....	217
<b>STEM-ДОСЛІДЖЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ</b>	
<i>Литвиненко Віта Василівна</i> , .....	219
<b>INTEGRATING LEARNING OF FOREIGN LANGUAGES IN TECHNICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS</b>	
<i>Никипорець С.С.</i> ,.....	220
<b>ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ STEM-ОСВІТИ</b>	
<i>Омельчук Яна Іванівна</i> , .....	222
<b>МИ ДУМАЄМО ПРО ЗАВТРА, ТОМУ ОБИРАЄМО STEM СЬОГОДНІ (З ДОСВІДУ РОБОТИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ САНАТОРНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ І-ІІІ СТУПЕНІВ КЗВО «ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ»)</b>	
<i>Туманян Тетяна Сергіївна</i> , .....	223
<b>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ</b>	
<i>Герасимець Наталія Андріївна</i> , .....	226
<b>STEM ОСВІТА – НОВІТНІ МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ</b>	
<i>Турчин В.О.</i> ,.....	228
<b>ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ ТА ТЕХНОЛОГІЯХ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ</b>	
<i>Юзькова В.Д.,Шепенюк І.М.</i> ,.....	230
<b>ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ПЕДАГОГІЧНУ ЛАБОРАТОРІЮ «STEM-ОСВІТА В ДІЇ» ТА АКАДЕМІЮ CISCO НМЦ ПТО У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ</b>	
<i>Шорохова О.А.</i> ,.....	232
<b>LEGO MINDSTORMS НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ</b>	
<i>Литвиненко Віта Василівна</i> .....	237
<b>ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEM – ОСВІТІ</b>	
<i>Ніколаєва Оксана Миколаївна</i> ,.....	238
<b>ДЕСЯТЬ ПЕРЕВАГ STEM-НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ</b>	
<i>Сохань Н.Ф.</i> .....	239

<b>ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В STEM - ОСВІТІ</b>	
<i>Курта Наталія Василівна, Лебідь І.Г., Лужанська Н.О., Кравченя І.М., .....</i>	<i>243</i>
<b>MODERNIZATION OF OUT-OF-SCHOOL EDUCATION BASED ON PARTNERSHIP PEDAGOGY</b>	
<i>Voiko A.E.....</i>	<i>244</i>
<b>КОНФЛІКТ ЯК СТИМУЛ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА.</b>	
<i>Шевченко Наталя Олександрівна,.....</i>	<i>245</i>
<b>НАПРЯМОК 6. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТІВ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....</b>	<b>247</b>
<b>ІННОВАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ «Я – ДОСЛІДНИК 2.0» – ТРЕНД НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ</b>	
<i>Коломоць Галина Анатоліївна, Марченко Володимир Леонідович, Вахняк Надія Вікторівна, .....</i>	<i>247</i>
<b>ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК</b>	
<i>Іванців О.Я., Іванців В.В.,.....</i>	<i>248</i>
<b>ЗНАЧЕННЯ «ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ» В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ</b>	
<i>Казанчук Ірина Дмитрівна, .....</i>	<i>249</i>
<b>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</b>	
<i>Назаренко Наталія Степанівна,.....</i>	<i>251</i>
<b>РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ НА ПІДСТАВІ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ</b>	
<i>Наришкова Т.В.,.....</i>	<i>253</i>
<b>ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТІВ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	
<i>Савіна О.О.,.....</i>	<i>254</i>
<b>МЕТОДИКА CLIL НА УРОКАХ У ШКОЛІ З РУМУНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ</b>	
<i>Фонарюк Тетяна Іванівна, .....</i>	<i>256</i>
<b>ЛЕГІТИМАЦІЯ ІННОВАЦІЙ У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ</b>	
<i>Ілляхова Марина Володимирівна .....</i>	<i>258</i>
<b>ТЕХНОЛОГІЯ «ДАЛЬТОН - ПЛАН» У ПРАКТИЦІ РОБОТИ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Кутеньова Наталія Борисівна, .....</i>	<i>260</i>
<b>ПІДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ У СТИЛІ DIGITAL NOMADS ЯК ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ</b>	
<i>Плецан Христина Василівна,.....</i>	<i>262</i>
<b>ОПАНУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ ПОНЯТЬ ЯК ОДНА З МЕТОДИЧНИХ УМОВ НАВЧАННЯ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА УЧНІВ ПРОФІЛЬНИХ КЛАСІВ</b>	
<i>Майорський Вячеслав Віталійович,.....</i>	<i>264</i>
<b>ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШЛЯХОМ УРІЗНОМАНІТНЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ УЧИТЕЛЯМИ-ПРАКТИКАМИ В УМОВАХ НУШ</b>	
<i>Твердохвалова Ірина Анатоліївна, Должек Ганна Михайлівна.....</i>	<i>267</i>
<b>СИНТЕЗ МИСТЕЦТВА ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ – ШЛЯХ ДО НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ, РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.</b>	

<i>Хмарна Л.В.,</i> .....	269
<b>АКТУАЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ КЛУБ-ГОТЕЛЮ З КОНЦЕПТУАЛЬНИМ ПРОЕКТОМ</b>	
<i>Бута Марина</i> .....	271
<b>СКЛАДОВІ STREAM-ОСВІТИ В РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ</b>	
<i>Гагаріна Наталія Павлівна, Зайцева Світлана Костянтинівна,</i> .....	273
<b>ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ПРОЕКТІВ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	
<i>Морнєва Валентина Вікторівна</i> .....	277
<b>РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ</b> .....	279
<b>ІННОВАЦІЙНІ ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ</b>	
<i>Пододіменко Інна Іванівна,</i> .....	280
<b>ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ В ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ НАБУТТЯ ДОСВІДУ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	
<i>Розульська Оксана Олександрівна,</i> .....	283
<b>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ГОСТИННОСТІ</b>	
<i>Тарасюк Ірина Володимирівна,</i> .....	285
<b>MIND MAPPING USAGE IN THE PROCESS OF THE TOPICAL STUDY</b>	
<i>Loputko Olena Anatoliivna,</i> .....	287
<b>ПСИХОДРАМА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ</b>	
<i>Чайковський Ю.Б., Корсак А.В., Сокурєнко Л.М.</i> .....	289
<b>НАПРЯМОК 7. СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА</b> .....	290
<b>ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНО (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</b> .....	
<i>Денькович Н.А.,</i> .....	290
<b>З ДОСВІДУ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ ЩОДО ВИРОБЛЕННЯ В УЧНІВ ПРАКТИЧНОГО І ТВОРЧОГО ЗАСТОСУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПІД ЧАС УРОКІВ З ОСНОВ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ</b>	
<i>Славопас Оксана Миронівна,</i> .....	291
<b>ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ З ТРАДИЦІЙНОГО ХУДОЖНЬОГО ТКАЦТВА</b>	
<i>Гром Г.Л.,</i> .....	295
<b>З ДОСВІДУ РОБОТИ ЩОДО ШЛЯХІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПІД ЧАС УРОКІВ КОНСТРУЮВАННЯ ОДЯГУ</b>	
<i>Богуславець Людмила Анатоліївна,</i> .....	296
<b>ТЕАТРАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА</b>	
<i>Швець І.Б.,</i> .....	301
<b>РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ДИЗАЙНУ</b>	

<i>Мозолюк Олена Миколаївна</i> .....	302
<b>ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ В УЧНІВ І ВЧИТЕЛІВ</b>	
<i>Паздрій В.Я.</i> ,.....	303
<b>РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ПРОФЕСІЙНО – ТЕОРЕТИЧНОГО ТА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ З ПРОФЕСІЇ «КРАВЕЦЬ»</b>	
<i>Гогусь Л.В.</i> , .....	305
<b>ОСНОВНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</b>	
<i>Пітух Лілія Іванівна</i> .....	307
<b>ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ТЕХНОЛОГІЯ ЗМІН І ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.</b>	
<i>Мозгова Світлана, Матюшко Ігор, Литвин Ірина</i> .....	309
<b>ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВ ПТНЗ: «ДОСВІД РОБОТИ ШОСТКИНСЬКОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА»</b>	
<i>Скомороха Н.П.</i> .....	313
<b>ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ПРИ ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ НА РИНКУ ПРАЦІ</b>	
<i>Юдіна Марія Василівна</i> ,.....	316
<b>НАПРЯМОК 8. «JUNIORZ» - ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНЬОГО</b> .....	318
<b>ТЕНДЕНЦІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ВАРІАТИВНИХ МОДУЛІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>	
<i>Белікова Наталія, Індика Світлана</i> ,.....	318
<b>"JUNIORZ"-ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНЬОГО</b>	
<i>Тулунжи Артем Олександрович</i> .....	320
<b>КОРФБОЛ, ОДИН З ЗАСОБІВ ВДОСКНАЛЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ</b>	
<i>Лакіза Олексій Миколайович</i> .....	320
<b>ОСНОВНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО</b>	
<i>Масенко Лариса Володимирівна</i> ,.....	323
<b>НАПРЯМОК 9. ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</b> .....	326
<b>ОСОБЛИВОСТІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В РОДИНІ</b>	
<i>Дрозд Лариса Василівна</i> , .....	326
<b>ЗНАЧЕННЯ ГЕРМЕНЕВТИЧНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА</b>	
<i>Левицька Ірина</i> ,.....	328
<b>ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ТА ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА-ПАТРІОТА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ОБЛАСТІ</b>	
<i>Смоленко Ольга Петрівна</i> , .....	329
<b>КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ</b> 333	
<i>Баранець Інна Володимирівна</i> ,.....	333
<b>ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ СОЦІАЛЬНО УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ У</b>	

## СИСТЕМІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

<i>Безрук Катерина Олександрівна, .....</i>	<i>334</i>
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗЗСО</b>	
<i>Лисиця Катерина Олексіївна, .....</i>	<i>337</i>
<b>ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР У РОБОТІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Міхнова Олександра Вікторівна .....</i>	<i>338</i>
<b>ПРОБЛЕМА МІЖКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКОГО НАПРЯМКУ НАВЧАННЯ</b>	
<i>Ороновська Лариса Дмитрівна, .....</i>	<i>341</i>
<b>ПРО БАТЬКІВСЬКІ КОМПЕТЕНЦІЇ, ЩОДО ОСВІТИ ДИТИНИ.</b>	
<i>Кононенко Ірина Олексіївна .....</i>	<i>344</i>
<b>РОЛЬ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ У ВИХОВАННІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ</b>	
<i>Івлєва Світлана Миколаївна,.....</i>	<i>345</i>
<b>ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Тонконог Наталія Ігорівна, .....</i>	<i>346</i>
<b>АНАЛІЗ І СИНТЕЗ У ВИКЛАДАННІ ПРАВОЗНАВСТВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ</b>	
<i>Яроменко Вікторія Іванівна, .....</i>	<i>347</i>
<b>ПРОЄКТ ТЬЮТОРСЬКОГО СУПРОВОДУ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ</b>	
<i>Анросович Ксенія Анатоліївна,.....</i>	<i>349</i>
<b>ВИХОВАННЯ БЕРЕЖЛИВОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ</b>	
<i>Бобро Артур Анатолійович, Бобро Лілія Вікторівна .....</i>	<i>353</i>
<b>ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЗАПОРУКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ ТА ЛІКВІДАЦІЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ ЩОДО ЖІНОК</b>	
<i>Горська М. О.....</i>	<i>355</i>
<b>TRAINING OF PRESCHOOL EDUCATION SPECIALISTS FOR TEAM COOPERATION IN CREATING A DEVELOPMENTAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS</b>	
<i>Нидум Ірина.....</i>	<i>356</i>
<b>ВПЛИВ БАТЬКІВСЬКИХ УСТАНОВ І СТИЛЮ ВИХОВАННЯ В СІМ'Ї НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</b>	
<i>Дорошенко Н.Л.,.....</i>	<i>358</i>
<b>РОЛЬ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ</b>	
<i>Калинюк Жанна Яремівна,.....</i>	<i>360</i>
<b>ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УНІВЕРСИТЕТУ</b>	
<i>Ковальова-Гончарюк Л.О. ....</i>	<i>361</i>
<b>ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА У ФОРМУВАННІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПІДЛІТКІВ</b>	
<i>Кольцова О.С., Кострікова К.С., Олейников Р.В.....</i>	<i>362</i>

<b>ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В КОНТЕКСТІ БЕЗБАР'ЄРНОГО ПРОСТОРУ ЛЮДИНИ</b>	
<i>Солнцева Олена Анатоліївна</i> .....	364
<b>ПАРЛАМЕНТСЬКА ПРОСВІТА ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ЯК СКЛАДОВА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Гриньова Марія Василівна</i> .....	365
<b>ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ФОРМАМИ Й МЕТОДАМИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	
<i>Воронова В.М.</i> , .....	367
<b>ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ДИСПОЗИЦІЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ ВОКАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
<i>Чеменян Гаяне Погосівна</i> ,.....	369
<b>ФОРМУВАННЯ МІЖЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	
<i>Пилипенко-Фріцак Н.А., Чернякова А.В.</i> .....	371
<b>НАПРЯМОК 10. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН</b> .....	373
<b>ПСИХОЛОГО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ</b>	
<i>Коломоєць Галина Анатоліївна, Вознюк Алла Віктривна</i> ,.....	373
<b>ЗАЛЕЖНІСТЬ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВІД РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕЖ ВИКЛАДАЧА</b>	
<i>Волинчук О.В.</i> ,.....	378
<b>РЕФЛЕКСИВНА ПАРАДИГМА ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Сенчина Наталя Геннадіївна</i> , .....	379
<b>ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ ПРОФЕСІОНАЛА ЗА ДОПОМОГОЮ ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ</b>	
<i>Колесниченко Юрій Леонтійович</i> .....	381
<b>ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН</b>	
<i>Мостова Тетяна Олександрівна</i> .....	384
<b>ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПРОЄКТУВАННЯ АРТ-ПЕРСОНІФІКОВАНОГО ПРОСТОРУ</b>	
<i>Дерябіна Світлана Василівна, Шатайло Наталя Вікторівна</i> ,.....	385
<b>АКТУАЛЬНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ, З ЯКИМИ СТИКАЮТЬСЯ ПЕДАГОГИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	
<i>Масенко Лариса Володимирівна</i> ,.....	387
<b>ЗАСОБИ ПОДОЛАННЯ СИМПТОМІВ ПТСР У ДІТЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ</b>	
<i>Омельченко Яніна Миколаївна</i> ,.....	389
<b>ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ</b>	
<i>Парандюк Любов Михайлівна, Крутій К.</i> .....	393
<b>ВПЛИВ СІМ'Ї НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ</b>	
<i>Козігора Марія Анатоліївна</i> ,.....	396
<b>ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТІЛЕСНО-ДИНАМІЧНОЇ ІГРОВОЇ ПСИХОТЕХНІКИ</b>	

<b>В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ</b>	
<i>Омельченко Яніна Миколаївна, Міщук Сергій Сергійович,</i>	397
<b>ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ</b>	
<i>Дунець Лілія Михайлівна</i>	400
<b>СОЦІАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ</b>	
<i>Каковкіна Ольга Анатоліївна, Родіна Юлія Дмитрівна,</i>	402
<b>«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ШКІЛЬНИХ ГРОМАДСЬКИХ АКТИВНОСТЕЙ У КОНТЕКСТІ ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ДО КОЛЕКТИВНИХ ТВОРЧИХ СПРАВИ ТА ПРОЕКТІВ»</b>	
<i>Касьянова Світлана В'ячеславівна</i>	403
<b>ПСИХОЛІГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ</b>	
<i>Хомич Олена Борисівна, Кротенко Вікторія Миколаївна,</i>	405
<b>ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН.</b>	
<i>Раскалей В.Б.</i>	407
<b>НАПРЯМОК 11. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ. БЕЗПЕЧНИЙ ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. ЕКОЛОГІЧНА ГРАМОТНІСТЬ</b>	408
<b>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА</b>	
<i>Волкова І.В.,</i>	408
<b>ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ</b>	
<i>Тімко Марина Миколаївна, Вербицька Тетяна Геннадіївна,</i>	409
<b>ПРОБЛЕМА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ІСТОРИЧНІЙ РЕТРОСПЕКТИВІ</b>	
<i>Балух Микола,</i>	412
<b>РОЗВИТОК БІЗНЕСУ В СІЛЬСЬКОМУ ЗЕЛЕНОМУ ТУРИЗМІ ЯМПІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ</b>	
<i>Демець Рената Олексіївна,</i>	413
<b>УЧАСТЬ У ОСВІТНІХ ПРОЄКТАХ ЯК НАПРЯМ ЗДОРОВ'ЯФОРМУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ РОБОТИ ЗЗСО</b>	
<i>Кочерга Оксана Володимирівна,</i>	415
<b>ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ У СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО КУРСУ ФІЗИКИ</b>	
<i>Лукерченко Тетяна Петрівна, Покришкіна Тамара Вікторівна,</i>	418
<b>АНАЛІЗ СЕКТОРУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Санковська І.М.,</i>	420
<b>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА СКЛАДОВА НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ</b>	
<i>Дікова-Фаворська О.М.</i>	423
<b>АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО</b>	
<i>Шукатка Оксана Василівна, Мартинів Олег Михайлович, Бойчак Іван Богданович</i>	424

**ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГА**

<i>Бучківська Галина Вікентіївна, Барановська Валентина Миколаївна, Греськова Валентина Вікентіївна,.....</i>	<i>425</i>
<b>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</b>	
<i>Деденок Людмила Володимирівна.....</i>	<i>428</i>
<b>СТАЛИЙ РОЗВИТОК - ВІД ЗДОРОВ'Я ПРИРОДИ ДО ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ</b>	
<i>Джежер -Личова Світлана Миколаївна, .....</i>	<i>430</i>
<b>ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНИМИ ЗАСОБАМИ STEM-ПРОЄКТА</b>	
<i>Дядюшкіна І. О.....</i>	<i>432</i>
<b>ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У ПІДЛІТКІВ ШЛЯХОМ ТРЕНУВАННЯ АНАЛІЗАТОРІВ НА ГУРТКОВИХ ЗАНЯТТЯХ</b>	
<i>Заслонкіна Ольга Петрівна.....</i>	<i>433</i>
<b>«РУХОВА АКТИВНІСТЬ ШКОЛЯРІВ – ЗАПОРУКА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»</b>	
<i>Безушко Борис Володимирович, .....</i>	<i>435</i>
<b>ДО ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ З ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ</b>	
<i>Пруцакова Ольга, .....</i>	<i>437</i>
<b>ВПЛИВ ЗДОРОВ'Я ТА АКТИВНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ НА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Стоякіна Єва Юліївна, Котляров Микита Сергійович .....</i>	<i>439</i>
<b>ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ ЯК СВІДОМОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОТИДІЇ ПСИХОЛОГО-ЕКОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ</b>	
<i>Тесленко Марина Миколаївна .....</i>	<i>440</i>
<b>ПРОФІЛАКТИКА ШКІЛЬНОГО ТРАВМАТИЗМУ ЯК ОДИН ІЗ АСПЕКТІВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ</b>	
<i>Щербак Світлана Миколаївна, .....</i>	<i>441</i>
<b>ХІМІЧНІ ПРОЄКТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ</b>	
<i>Біліченко Марина Владиславівна .....</i>	<i>443</i>
<b>ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДГРУНТЯ ПОЛІТИКИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ</b>	
<i>Вакуленко Олена Василівна.....</i>	<i>445</i>
<b>ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ</b>	
<i>Воробйова Олена Миколаївна.....</i>	<i>446</i>
<b>ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</b>	
<i>Компанець О. В., Василюк А. В. ....</i>	<i>450</i>
<b>БЕЗПЕЧНИЙ І ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</b>	
<i>Кравченко І.П. ....</i>	<i>451</i>
<b>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТА ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>	
<i>Лаврова Лариса Василівна, .....</i>	<i>453</i>
<b>СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІКАРСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ ТА</b>	

<b>САМОКОНТРОЛЮ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ</b>	
<i>Новік Сергій, Шостак Євгенія</i> .....	454
<b>ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ ЯК СВІДОМОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОТИДІЇ ПСИХОЛОГО-ЕКОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ</b>	
<i>Тесленко Марина Миколаївна</i> .....	456
<b>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ШКОЛИ – ВИКЛИКИ ЧАСУ</b>	
<i>Чешенко Олена Іванівна</i> , .....	458
<b>ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ</b>	
<i>Чорна Т.В.</i> .....	460
<b>ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
<i>Шмігельська О.</i> .....	461
<b>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ</b>	
<i>Юхимчук Тетяна Іванівна</i> ,.....	463
<b>НАПРЯМОК 12. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ТА ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ. КРАЄЗНАВСТВО І ТУРИЗМ</b> .....	466
<b>ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА-ПАТРІОТА ЗАСОБАМИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ХОРТИНГУ З ІННОВАЦІЙНИМИ ФОРМАМИ ТА МЕТОДАМИ ПАТРІОТИЧНОГО КОМПОНЕНТУ</b>	
<i>Кузора Іван Васильович</i> ,.....	466
<b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ СОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ</b>	
<i>Коржик Світлана</i> ,.....	468
<b>ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПОЗАШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВСТВА У УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	
<i>Майдибура Альона Василівна</i> , .....	474
<b>МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК СКЛАДОВА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>	
<i>Тернімова Віталія Михайлівна</i> , .....	476
<b>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ ГРИ «СОКІЛ» («ДЖУРА»)</b>	
<i>Ціпан Тетяна Степанівна</i> ,.....	478
<b>СУЧАСНЕ ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ НА ЗАСАДАХ ДУХОВНОГО ГУМАНІЗМУ</b>	
<i>Матяшук В.</i> ,.....	480
<b>«ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНИНА-ПАТРІОТА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ»</b>	
<i>Ягнич Ганна Йосипівна</i> ,.....	486
<b>КРАЄЗНАВСТВО ТА ТУРИЗМ</b>	
<i>Комунальний заклад «Куп'янська спеціальна школа»</i> , .....	491
<b>ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ</b>	
<i>Писаренко Лариса Михайлівна</i> .....	493

<b>КРАЕЗНАВСТВО ТА ТУРИЗМ</b>	
<i>Старагіна Ірина Віталіївна,.....</i>	<i>494</i>
<b>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ</b>	
<i>Трещова Тамара Борисівна, .....</i>	<i>497</i>
<b>ПРЕЦЕДЕНТНІ ТЕКСТИ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА І ПАТРІОТА</b>	
<i>Голуб Н.Б.,.....</i>	<i>499</i>
<b>НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ВПЛИВУ РОСІЙСЬКОЇ ПРОПАГАНДИ НА УЧНІВСЬКУ МОЛОДЬ</b>	
<i>Журба Катерина Олександрівна, .....</i>	<i>500</i>
<b>ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ</b>	
<i>Кизименко О.М.....</i>	<i>503</i>
<b>ЕФЕКТИВНІ МОЖЛИВОСТІ ПОЄДНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО І ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У МИСТЕЦЬКОМУ ПРОСТОРИ НА ПРИКЛАДІ ХУДОЖНЬО-МЕМОРІАЛЬНОГО МУЗЕЮ ІВАНА ТРУША</b>	
<i>Козак Роксоляна Василівна.....</i>	<i>505</i>
<b>АСПЕКТИ ВІЙСЬКОВО--ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ (НА ПРИКЛАДІ ВОЛИНСЬКОГО ОБЛАСНОГО ЛІЦЕЮ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ІМЕНІ ГЕРОЇВ НЕБЕСНОЇ СОТНІ)</b>	
<i>Марківська Людмила, .....</i>	<i>509</i>
<b>НАПРЯМОК 13. ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ/ПІДГОТОВКИ. ПРИКЛАДНІ (ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНІ) ВИДИ СПОРТУ.....</b>	<b>511</b>
<b>ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ТА ФІЗИЧНА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ ДІВЧАТ 18-19 РОКІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ АЕРОБІКОЮ</b>	
<i>Калитка Світлана,Мацкевич Нінель,Томащук Олена, .....</i>	<i>511</i>
<b>БОЙОВИЙ ХОРТИНГ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПРАВООХОРОНИХ ОРГАНІВ ДО ПРОТИДІЇ НЕЗАКОННОМУ ПЕРЕМІЩЕННЮ ТОВАРІВ У РАЙОНАХ ЗДІЙСНЕННЯ ОПЕРАЦІЇ ОБ'ЄДНАНИХ СИЛ</b>	
<i>Чмелюк Василь Васильович, Єрьоменко Едуард Анатолійович, Біла Вікторія Русланівна, Бондарчук Віталій Вікторович, Бобік Семен Петрович.....</i>	<i>514</i>
<b>ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНИЙ І БОЙОВИЙ ХОРТИНГ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДОПРИЗОВНОЇ МОЛОДІ, ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ПРАВООХОРОНЦІВ</b>	
<i>Єрьоменко Едуард Анатолійович, Полторацький Сергій Сергійович.....</i>	<i>527</i>
<b>EDUCATION OF PHYSICAL CULTURE AND BASICS OF STUDENTS' HEALTH IN THE PROCESS OF COMBAT HORTING TRAINING</b>	
<i>Yeromenko Eduard, .....</i>	<i>533</i>
<b>БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ, ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ, КУРСАНТІВ І СЛУХАЧІВ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ</b>	
<i>Гришук Віктор Леонідович,Єрьоменко Едуард Анатолійович .....</i>	<i>537</i>
<b>БОЙОВИЙ ХОРТИНГ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	
<i>Гречаний Олександр Миколайович, Єрьоменко Едуард Анатолійович, Черпак Юрій Васильович, Суліма Ігор Віталійович.....</i>	<i>544</i>
<b>БОЙОВИЙ ХОРТИНГ У СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	

<i>Гречана Лариса Олександрівна, Єрмоєнко Едуард Анатолійович, Солодько Світлана Миколаївна</i> .....	554
<b>СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІКАРСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ ТА САМОКОНТРОЛЮ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ</b>	
<i>Новік Сергій, Шостак Євгенія</i> ,.....	564
<b>ХОРТИНГ ФЕХТУВАННЯ. РОЗБУДОВА СУЧАСНОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ВИДУ СПОРТУ УКРАЇНИ, СТВОРЕНОГО НА БАЗІ ДАВНЬОЇ ВІЙСЬКОВО-ПРИЛАДНОЇ ТРАДИЦІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО КОЗАЦТВА</b>	
<i>Фалєєв Роман Геннадійович</i> , .....	566
<b>ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ В ГРУПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДЮСШ У ПАУЕРЛІФТИНГУ</b>	
<i>Літус Руслан Іванович</i> , .....	572
<b>ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВАЖЛИВИХ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВІЙСЬКОВОГО</b>	
<i>Юрченко Віталій Валентинович</i> ,.....	574
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КАРТ (MINDMEISTER)</b>	
<i>Назаров Сергій Іванович</i> ,.....	576
<b>ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ: НОВІТНІ «ЛАЙФХАКИ» КЛАСНОГО КЕРІВНИКА</b>	
<i>Шаповалова Вікторія Валеріївна</i> , .....	576

2. Архітектурна доступність шкіл: навч. – метод. посіб. / Під заг. ред. Байди Л. Ю., Красюкової – Еннс О. В. / Кол. авторів: Байда Л. Ю., Красюкова-Еннс О. В., Буров С. Ю., Азін В. О., Найда Ю. М. – К., 2012. – 216 с.

3. Засенко В.В. Рівний доступ до якісної освіти дітей з особливими потребами /Кроки до демократичної освіти: – 2002. – №1. – С. 34.

4. Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти: керівництво для тренерів: навчально – методичний посібник /кол. авторів: Софій Н.З., Найда Ю., Маланчій В.М., Солнцева О.А. – К., – 2018. – 174 стр.

5. Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю.– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\\_g71](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_g71).

## ПАРЛАМЕНТСЬКА ПРОСВІТА ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ЯК СКЛАДОВА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

*Гриньова Марія Василівна*

*методист НМЛ соціального партнерства та міжнародної діяльності  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»*

Демократичні перспективи розвитку України пов'язуються у суспільстві з проактивною громадянською позицією молоді, зокрема її активною участю у процесі політико-владних відносин, тобто політичною партисипацією.

Під поняттям «політична партисипація» громадян розуміються «правомірні дії громадян, які більшою чи меншою мірою мають на меті обирати представників влади та/або впливати на їх дії, тобто участь у процесі формування, перетворення та впровадження публічної політики» [4, с. 13]. Здійснення політичної партисипації передбачається «завдяки участі у виборах, кампаніях, лобюванні та протестах і переважно асоціюється з представницькою демократією та опосередкованою партисипацією» [3, с.13].

У контексті актуалізації участі молоді у політиці на державному рівні, особливу увагу привертають результати останніх соціологічних досліджень, проведених на замовлення Міністерства молоді та спорту України й рядом вітчизняних та міжнародних неурядових організацій, що ставлять під сумнів вмотивованість та спроможність молоді до ефективної політичної партисипації. Так, аналітичний звіт «Становище молоді в Україні у 2019 році», складений Робочою групою ООН у справах молоді, містить інформацію про те, що «лише 34% молодих людей віком 18-29 років брали участь у парламентських виборах у 2014 році» [1, с. 51].

З огляду на те, що ефективність політичної партисипації громадян першочергово залежить від рівня сформованості їхньої громадянської культури, особливо актуалізується необхідність оновлення підходів до здійснення громадянської освіти дітей та молоді. Слід зазначити, що роль громадянської освіти як потужної соціокультурної технології, що має вагомий вплив на демократичний розвиток держав, визначена на міжнародному рівні, зокрема Переглянутою Європейською хартією про участь молоді у місцевому та регіональному житті (2003) та Хартією Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (2010). Ця позиція відображена у Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, відповідно до якої одним із стратегічних напрямків громадянської освіти є «посилення здатності брати участь у суспільному житті та використовувати можливості впливу на процеси прийняття рішень на всеукраїнському та місцевому рівні (реалізація права на участь)» [2].

У нашому дослідженні ми зосередимо увагу на парламентській просвіті як складовій громадянської освіти й окреслимо перспективи впровадження нових освітніх форматів у роботі з дітьми та молоддю задля розвитку критичного розуміння парламентаризму в нашій державі та спроможності молоді до ефективної політичної партисипації.

Під поняттям «громадянська парламентська просвіта» ми розглядаємо систему «просвітницьких заходів формальної та неформальної громадянської освіти, що націлені на розвиток обізнаності громадян щодо устрою та функціонування парламентаризму в Україні, механізмів взаємодії та впливу громадян на діяльність парламенту та народних депутатів, посилення спроможності громадян до ефективної політичної участі у прийнятті рішень щодо вирішення суспільно-політичних питань, а також формування відповідального ставлення до своїх громадянських прав й обов'язків, пов'язаних з участю на державному та місцевому рівнях» [3, с.11].

Вагомий внесок у становлення громадянської парламентської просвіти здійснюється створеним у 2019 році Освітнім центром Верховної Ради України, діяльність якого має на меті «підвищити довіру громадян до Верховної Ради України, знайомлячи їх з роботою парламенту та депутатського корпусу» [3, с.10]. Потреба розширення діяльності Освітнього центру у регіонах обумовила запит на створення осередків парламентської просвіти, зокрема і в закладах освіти. Так, за ініціативи громадської організації «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики» у січні-травні 2020 року був реалізований освітній проєкт «Створення мережі інтерактивних парламентських просвітницьких осередків для учнів молодшої та середньої школи». Проєкт, будучи політично нейтральним, мав за мету сприяти розвитку громадянської компетентності школярів, в першу чергу обізнаності у сфері парламентаризму, через впровадження конструктивістських підходів та активних технологій освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини у діяльність парламентських просвітницьких осередків.

За результатами реалізації проєкту в 5 областях України створено пілотну мережу інтерактивних парламентських просвітницьких осередків для учнів молодшої та середньої школи, основна мета діяльності яких полягає «у здійсненні комплексу освітніх заходів для підвищення рівня обізнаності школярів про парламентаризм, роль і функції Верховної Ради України й народних депутатів і формування громадянської компетентності учнів початкової, середньої та старшої школи» [3, с. 16].

Задля надання методичної підтримки діяльності парламентських просвітницьких осередків були здійснені певні навчально-методичні заходи: розроблений пакет навчально-методичних матеріалів з громадянської парламентської просвіти для роботи з дітьми та молоддю в системі формальної та неформальної освіти, який включає в себе навчально-методичний посібник «Мій Парламент: розумію і впливаю», інформаційні плакати та банери, що складають інтерактивну експозицію «Верховна Рада України відкрита до дітей»;

проведено серію навчальних вебінарів для освітян та представників громадських організацій на тему «Ефективні методики й інтерактивні форми громадянської парламентської просвіти для дітей і молоді», в результаті яких були підготовлені координатори парламентських просвітницьких осередків.

Зворотний зв'язок від учасників навчальних вебінарів свідчить про достатній та високий рівень ефективності використання запропонованих у навчально-методичному посібнику «Мій парламент: розумію і впливаю!» розробок уроків парламентаризму, навчальних вправ та квестів у роботі із учнями початкової, середньої та старшої школи.

Наприкінці травня 2020 року пілотні парламентські просвітницькі осередки розпочали свою діяльність з проведення серії онлайн-уроків на тему парламентаризму, присвячених 30-річчю діяльності Верховної Ради України. Онлайн-урок «Мій парламент: розумію та впливаю!» став успішним стартом нової освітньої ініціативи з громадянської освіти дітей та молоді в п'яти регіонах України й продемонстрував одну із можливостей виходу парламентської просвіти за межі уроків правознавства та громадянської освіти.

Можемо зробити висновки, що парламентська просвіта дітей та молоді в Україні потребує значної організаційної та методичної підтримки, тому діяльність парламентських просвітницьких осередків як нового формату роботи з дітьми та молоддю у розвитку політичної партисипації заслуговує на особливу увагу усіх стейкхолдерів громадянської освіти і має позитивні перспективи мережування по всій Україні.

#### Список використаних джерел

1. Аналітичний звіт «Становище молоді в Україні у 2019 році», складений Робочою групою ООН у справах молоді [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org.ua/images/documents/4790/THE%20STATE%20OF%20YOUTH%20IN%20UKRAINE%202019%20укр.pdf>
2. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-shvalennya-konceptiyi-rozvitku-gromadyanskoyi-osviti-v-ukrayini>
3. Мій Парламент: розумію і впливаю. Методичний посібник з громадянської парламентської просвіти для роботи з дітьми та молоддю / Гриньова М., Іванюк І., Паращенко Л., Юрчишин Л. За загальною редакцією Паращенко Л. – Київ, 2020. – 96 с.
4. Посилення ролі молодого покоління у процесах прийняття політичних рішень / Я. Мінкін, Ю. Любич [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://stan.org.ua/wp-content/uploads/2019/04/strengthening-the-role-of-new-generation-in-decision-making-process.pdf>