

Куліченко Яна Миколаївна

директор

Опорний заклад освіти «Визирський ліцей»
Визирської сільської ради Одеського району Одеської області
с. Визирка, Україна

Болдирєва Ганна Володимирівна

методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності
та забезпечення якості освіти кафедри філософії освіти
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
м. Одеса, Україна

ШЛЯХ ДО СУСПІЛЬСТВА РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

Ключові слова: стресостійкість, безпечне освітнє середовище, толерантність, забезпечення рівних прав, психологічна грамотність, психологічна культура.

Реалії сьогодення вимагають від кожного швидкого пристосування до змін і оперативного вирішення нових викликів. Необхідність адаптації до різних форматів навчання (дистанційного, змішаного, сімейного, екстернату), розвиток навичок саморегуляції та стресостійкості в умовах нестабільності спричиняє психологічне навантаження на дітей. У таких умовах знання та розуміння індивідуальних особливостей учня стають необхідною умовою успішної діяльності педагога.

Застосування позитивного мислення сприяє подоланню байдужості, соціальної апатії та безвідповідальності, стимулює перехід до активної, творчої участі в суспільному житті [3, с. 27]. У зв'язку з цим особливою актуальністю набуває психологічна грамотність педагогів, їхній рівень психологічної культури, здатність підтримати дитину, допомогти їй пізнати себе та знайти життєвий орієнтир.

Системне планування роботи закладу освіти з урахуванням наявних ресурсів, умов і можливостей забезпечує чітке визначення пріоритетів розвитку, ефективне використання ресурсів і адаптацію освітнього процесу до сучасних вимог, що, у свою чергу, підвищує якість навчання та виховання.

Саме стратегія розвитку закладу освіти дає змогу цілеспрямовано організувати роботу, визначити стратегічні цілі та оперативні завдання, до реалізації яких долучаються всі учасники освітнього процесу.

Стратегія розвитку опорного закладу освіти «Визирський ліцей» Визирської сільської ради Одеського району Одеської області була розроблена та впроваджується за підтримки менторів швейцарсько-українського проекту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» і фахівців КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Головною метою ліцею є створення безпечного, комфортного та підтримувального освітнього середовища, що реалізується через низку цільових проєктів [2].

Проєкт «Дій заради мрій» направлений на забезпечення якісної допрофільної і профільної освіти для всіх категорій здобувачів освіти, на удосконалення умов дотримання психологічної, соціальної та інформаційної безпеки всіх категорій учасників освітнього процесу. Основним вектором роботи є створення умов для вивчення потреб учнів старшої школи й розвитку їх навчально-пізнавальних інтересів, нахилів, здібностей, проведення психолого-педагогічної діагностики щодо визначення готовності до прийняття самостійних рішень, пов'язаних з професійним становленням. У ліцеї проводиться систематична робота щодо визначення переважних схильностей учнів у різних галузях знань: анкетування, діагностика професійних орієнтацій, індивідуальна консультативна допомога у виборі навчального профілю, психолого-педагогічна допомога щодо уявлень про життєві, соціальні цінності. Розвивається широкий спектр пізнавальних і професійних інтересів, які забезпечують успішність наших випускників у майбутній професійній діяльності [2, с. 24].

Створення умов для психологічної підтримки дітей, підвищення психологічної грамотності батьків, забезпечення індивідуальних потреб дітей з ООП передбачає проєкт «Поруч». Розроблені індивідуальні програми, проводяться консультації з батьками, дітьми, а також створено кімнату психологічного розвантаження, розроблено тренінги, психологічні хвилини для покращення психоемоційного стану. Важливу роль відіграє також участь педагогів закладу у різних проєктах з психологічної підтримки із залученням дитячих, благодійних фондів, асоціацій: методичний марафон «Стаємо сильнішими разом» у межах реалізації Швейцарсько-українського проєкту «DECIDE», Швейцарсько-український проєкт «DECIDE» – «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів», «ГО ГЛОБАЛ» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Міністерства закордонних справ Німеччини – програма «Психічне здоров'я та соціо – емоційна підтримка підлітків та молоді»; благодійний фонд «Карітас Одеса УТКЦ» – «Простір, дружній до дитини»; ОКО «ОЦФЗН «Спорт для всіх» – «Простір, дружній до дитини» тощо.

Стратегічною метою проєкту «Щасливі діти» є формування гармонійного середовища для всебічного розвитку дітей шляхом зміцнення партнерства з закладами позашкільної освіти громади. Проєкт спрямований на те, щоб кожна дитина могла розвивати свої здібності, бути почутою та щасливою у своєму освітньому середовищі. Результат його реалізації: інформаційна кампанія для батьків і громади щодо важливості позашкільної освіти, підтримка фізичного, психологічного та емоційного здоров'я дітей шляхом організації здорового дозвілля,

налагодження партнерських відносин з закладами позашкільної освіти, громадськими організаціями, батьками.

Проект «Обирай. Дій. Отримуй» враховує індивідуальні потреби та інтереси здобувачів освіти, сприяючи їхньому особистісному розвитку, розширенню можливостей для професійного зростання та активній участі у соціальних ініціативах. Учасники розвивати різні навички, отримують нові знання та досвід, активно беруть участь у конкурсах, освітніх програмах та волонтерських проектах, що підвищує їх відповідальність та громадську свідомість. Результати участі у проектах демонструють розвиток у дітей стресостійкості, виховання толерантності та поваги, забезпечення рівних прав, зміни у системі виховання закладу освіти. Виховна робота ліцею сприяє особистісному розвитку учнів через формування навичок постановки цілей, планування та втілення мрій, а також створення системи підтримки ліцеїстів.

Список використаних джерел

1. Про освіту : Закон України. URL: <https://surl.li/snwugw> (дата звернення: 24.04.2025).
2. Концепція Нової української школи. URL: <https://surl.li/lafyto> (дата звернення: 24.04.2025).
3. Кудінова М. Методологічні засади розвитку стресостійкості здобувачів освіти загальноосвітніх навчальних закладів в умовах військових дій. URL: <https://surl.li/mdldpl> (дата звернення: 23.04.2025).

Yana Kulichenko

Director

Supporting Educational Institution «Vyzyrka Lyceum»

Vyzyrka Village Council, Odesa District, Odesa Region

Vyzyrka, Ukraine

Hanna Boldyrieva

Methodologist of the Scientific and Methodological Laboratory

of Management Activities and Quality Assurance of Education,

Department of Philosophy of Education

Odesa Regional Academy of In-Service Education

Odesa, Ukraine

THE PATH TO A SOCIETY OF EQUAL OPPORTUNITIES

Keywords: stress resistance, tolerance, safe educational environment, ensuring equal rights, support for, psychological literacy, psychological culture.