

## **Гриньова Марія Василівна**

старша викладачка кафедри освітньої політики,  
здобувачка вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю  
011 «Педагогічні, освітні науки» III-го року навчання (поза аспірантурою)  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

## **Щур Вікторія Андріївна**

викладачка КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж»,  
здобувачка вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю  
011 «Педагогічні, освітні науки» III-го року навчання  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

### **НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО: СПІЛЬНОДІЯ У ПОШУКАХ НОВИХ СЕНСІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

Задля сприяння конструктивної взаємодії педагогічної науки та освітньої практики, популяризації науки в суспільстві, розвитку вмотивованості до наукової діяльності та навчання впродовж життя, налагодження внутрішньої та зовнішньої комунікації між науковими і освітніми стейкхолдерами в 2020 році було розпочато діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» [1].

2021-2022 роки для нашого наукового товариства можна охарактеризувати як роки спільнодії досвідчених науковців, молодих вчених та здобувачів вищої освіти у пошуках нових сенсів наукової діяльності в умовах національних та глобальних викликів сьогодення, зокрема євроінтеграційних процесів в Україні, діджиталізації та інноваційної проактивності різних сфер життєдіяльності суспільства, пандемії COVID-19, повномасштабного вторгнення росії в Україну і, як наслідок, існуючого розриву між наукою, освітньою практикою та запитамі суспільства.

Вище окреслені виклики також актуалізували в спільноті вчених та здобувачів вищої освіти питання мотивації до наукової діяльності, тож ми об'єдналися в межах наукового товариства:

- у пошуках візії: спільнодія під час організації та участі в наукових всеукраїнських і міжнародних конференціях, семінарах, форумах;
- у пошуках місії: спільнодія під час участі в наукових та освітніх заходах Ради молодих вчених при МОНУ і Ради молодих вчених при ООДА;

- у пошуках цінностей: спільнодія під час проведення та участі в наукових дослідженнях у сфері освіти, педагогіки, психології, менеджменту;
- у пошуках смислів: спільнодія під час організації гостьових лекцій, мотиваційних зустрічей на тему збереження і відновлення під час війни;
- у пошуках розвитку: спільнодія під час організації наукових та освітніх майстерок, воркшопів, кластерів, вебінарів, консультацій;
- у пошуках реалізації: спільнодія під час публікацій статей, монографій та інших наукових розвідок;
- у пошуках партнерств: спільнодія під час налагодження співробітництва з науковими та освітніми установами, громадськими організаціями;
- у пошуках інтеграції: спільнодія під час участі в міжнародних проєктах, освітніх поїздках, стажуваннях, навчаннях.

Слід відмітити, що в межах діяльності наукового товариства впродовж 2021-2022 рр. було проведено низку заходів наукового та освітнього спрямування із залученням досвідчених науковців та молодих вчених академії для посилення спроможності здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. Серед таких заходів заслуговують на увагу: майстер-клас для аспірантів від молодих науковців академії «Наукова діяльність: лайфхаки для майстерності» (2021), навчальний вебінар «Секрети успішної презентації: від А до Я» (2021), навчальний вебінар «Секрети успішного виступу: від А до Я» (2021), онлайн-майстерка «(Не)наукові публікації або як не ускочити в халепу» (2021), майстер-клас «Тези доповіді: лайфхаки для майстерності» (2022), майстер-клас «Наукова стаття: лайфхаки для майстерності» (2022), онлайн-воркшоп «Секрети успішної презентації» (2022), навчальний вебінар «Де взяти літературні джерела з проблеми педагогічного дослідження» (2022), навчальний вебінар «Секрети публічного виступу» (2022), онлайн-майстерка «Робота з онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат» (2022).

Варто зазначити, що в цей період Наукове товариство сприяло участі молодих вчених та здобувачів освіти академії у таких всеукраїнських та міжнародних заходах, як всеукраїнське опитування «Ціннісні орієнтири українського студентства», дослідження в межах Міжнародного проєкту з дослідження замовних робіт в Україні (iCOP survey Ukraine), вебінар «Еразмус+ дні для молоді України: South-East», вебінар «Етика наукового дослідження», лекція-дискусія «Що робити з замовними роботами?» в межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», вебінар «Публікація статей у хижачьких виданнях: наслідки для дослідників та

університетів» в межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», онлайн – семінар «Нові можливості грантових програм: огляд конкурсів та основні умови участі» в межах Проєкту регіонального розвитку «Науково-технологічний центр КАУ (НТЦ КАУ)», презентація результатів всеукраїнського дослідження «Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії», круглий стіл від Ради молодих вчених МОНУ «Наука: крок в ЄС», міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: міжнародний досвід», The knowledge acquired in the Jean Monnet module «SUSTAINABLE LANGUAGE EDUCATION AND MEDIA: BRIDGING THE GAP BETWEEN EU-UKRAINE» (SLEMBG) offered to PhD students and researchers of Ukrainian universities, III Всеукраїнський форум Рад молодих вчених та ін. Відмітимо, що члени наукового товариства систематично поінформовані про заходи, які проводяться Радою молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації, та завдяки участі в них розвивають ключові компетентності для навчання протягом життя.

Також з огляду на потребу психологічної підтримки в умовах воєнного стану в травні 2022 року для здобувачів освіти та науковців академії науковим товариством було організовано проведення відкритої лекції доктора соціологічних наук, професора О. Дікової-Фаворської «Смисли як ресурси збереження/відновлення під час війни».

Безумовно, важливим напрямком діяльності наукового товариства є сприяння інтеграції кращих міжнародних освітніх практик в український освітній простір, а також напрацювання на цій основі наукового підґрунтя для змін у різних сферах освіти. Зауважимо, що завдяки сталому партнерству академії з низкою закордонних закладів вищої освіти та міжнародних і українських громадських організацій, молоді вчені та аспіранти є активними учасниками міжнародних проєктів, зокрема таких як австрійсько-український проєкт «Інклюзивна освіта в Одеській області», австрійсько-український проєкт «Цифровізація викладання», ізраїльсько-український проєкт «Навчання основ самопомоги та допомоги іншим в кризових ситуаціях», чесько-український проєкт «Посилення інклюзії в Україні», чесько-український проєкт «Зміни в університетах і факультетах у XXI столітті», швейцарсько-український проєкт «Децентралізація для розвитку демократичної освіти в Україні» та ін.

Результати наукового пошуку членів наукового товариства висвітлюються у фахових виданнях та під час доповідей на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. Водночас, в 2021 році на

базі академії було започатковано проведення науково-практичної конференції для здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми педагогічної науки в XXI столітті». І незважаючи на усі виклики воєнного часу, 24 березня 2022 року конференція була проведена вдруге та стала платформою для дискурсу стосовно запиту на пошук наукового підґрунтя ефективних шляхів вирішення проблем освітньої практики в умовах війни та в післявоєнний час.

З огляду на існуючий розрив між наукою, освітньою практикою та суспільним запитом, у членів наукового товариства викликає інтерес «knowledge translation», тобто перенесення наукових знань в освітню практику задля розвитку у педагогів потенціалу до інтелектуального лідерства як характеристики успішної особистості та професійної компетентності [2]. Так, в 2021 році з нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку науковим товариством було започатковано проведення наукового кластеру «Секрети успіху освіти XXI століття: теорія&практика», мета проведення якого є синергетичною з метою діяльності наукового товариства. Цьогоріч науковий кластер був проведений вдруге і об'єднав науковців, здобувачів вищої освіти та освітніх практиків довкола питань: «Яка освіта нам потрібна?», «Яку думку з цього приводу має наука?», «Як сприяти більш ефективній синергетичності педагогічної науки та освітньої практики?».

Підсумовуючи, зазначимо, що у пошуках нових сенсів наукової діяльності в умовах викликів сьогодення наше наукове товариство усвідомлює необхідність і спрямовує свою діяльність на посилення взаємодії педагогічної науки та освітньої практики. І виходячи з цього, звернемося до думки Євгенію Тіроні, котрий зазначав, що задля того, щоб знайти відповідь на питання «Яка освіта нам потрібна?», слід спитати себе: «А у якому суспільстві ми хочемо жити?» [3].

### **Список використаних джерел:**

1. Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених.  
URL: <https://kapom.odessaedu.net/uk/site/naukove-tovaristvo-studen.html>

2. Гриньова М. Здатність до інтелектуального лідерства як характеристика успішної особистості. *Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 91-92.

3. Гриньова М. Освітній трансформер: Фінляндія як натхнення.  
URL: <http://education-ua.org/ru/porivnyalna-pedagogika/1104-osvitnij-transformer-finlyandiya-yak-natkhnennya>