

реалізація створює сприятливе середовище для саморозвитку, творчої активності та ефективної професійної діяльності в умовах сучасної освіти.

Oleksii Mukoviz

Doctor of Pedagogical Sciences, Docent,

Professor at the Department of Department of Preschool and Primary Education
Odesa Regional Academy of In-Service Education

Odesa, Ukraine

Lyudmyla Krasiuk

Candidate of Pedagogical Sciences (Ph. D.),

Associate Professor at the Department of Pedagogy,
Theory and Methods of Primary Education

Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav

Pereiaslav, Ukraine

**PRACTICAL APPROACHES TO THE DEVELOPMENT
OF INNOVATIVE COMPETENCE OF TEACHERS
IN THE POSTGRADUATE EDUCATION SYSTEM**

Keywords: innovative competence; postgraduate education; teaching staff; pedagogical technologies; professional development; methodical support; innovations.

Немерцалов Володимир Володимирович

кандидат біологічних наук, доцент,

доцент кафедри методики викладання та змісту освіти

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

м. Одеса, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-2562-9281>

Юрченко Тетяна Валеріївна

методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарної освіти
кафедри методики викладання та змісту освіти

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

м. Одеса, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-4501-0830>

ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ: ПОГЛЯД ЗЗОВНІ ТА ЗСЕРЕДИНИ

Ключові слова: глобалізація освіти, міжнародна співпраця, неперервна педагогічна освіта, British Council, SWITLO, Virtual Educator Program, професійний розвиток вчителів

Швидкі зміни в природничих науках та виробництві, нові форми соціальної взаємодії та свідомості людей відбиваються в освіті XXI століття та потребують докорінно змінювати підходи до цілей неперервної педагогічної освіти. Освіта (як і наука) вже не обмежується межами країни чи класної кімнати, тому що відбувається в глобальному середовищі, у якому знання, навички й досвід розповсюджуються між

країнами, культурами та контекстами вільно. Це надає можливість для учасників освітнього процесу долучатися до міжнародних ініціатив, впроваджувати нові практики й зростати професійно. Україна активно бере участь у цьому процесі, й прикладом ефективною взаємодії є співпраця міжнародних програм British Council SWITLO та Virtual Educator Program.

Глобалізація освіти – це процес інтеграції національних освітніх систем у глобальну мережу. Це не лише формальний обмін програмами та досвідом, а й створення і формулювання спільних цінностей, підходів і стратегій. З одного боку, глобалізація стимулює розвиток нових підходів до викладання, відкритий доступ до ресурсів, професійну мобільність учителів. З іншого – вимагає адаптації, міжкультурної компетентності, а також врахування місцевого контексту й потреб.

Роль міжнародної співпраці у цьому процесі важко переоцінити. Кожен проект програм вивчення англійської мови, запропонований міжнародними партнерами, є унікальним та базується на потребах приймаючих установ. Саме завдяки партнерству з організаціями, такими як British Council або Державний департамент США, українські вчителі отримують доступ до сучасних методик, якісних навчальних ресурсів та фахових наставників. Участь українських педагогів у міжнародних програмах сприяє підвищенню їхньої кваліфікації, поширенню новітніх підходів до інклюзивної освіти, допомагає у формуванні сталих професійних мереж.

Зокрема, у рамках співпраці з British Council було проведено численні тренінги для вчителів у прифронтових регіонах, які навчилися надавати емоційну підтримку дітям, що пережили травматичні події. Програма Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) триває з листопада 2023 року. Вона акцентує увагу на розвитку педагогічної спільноти, створенні безпечного освітнього середовища, підтримці емоційного здоров'я вчителів і учнів.

Натомість програма Virtual Educator Program (частина глобальної ініціативи English Language Programs, що фінансується Державним департаментом США) фокусується на зміцненні міжнародного культурного обміну через викладання англійської мови. Вона залучає висококваліфікованих викладачів-громадян США до роботи у проєктах із публічної дипломатії, допомагаючи посольствам США реалізовувати освітні ініціативи в країнах-партнерах. В Україні ця програма дає змогу вчителям англійської мови брати участь у курсах із носіями мови, отримувати фахові поради, обмінюватися культурним досвідом і знайомитися з новітніми підходами до викладання мови як засобу міжкультурної комунікації.

Таким чином, хоча обидві ініціативи мають на меті підтримати українських освітян, їхні підходи відрізняються: British Council через SWITLO працює переважно з психоемоційною підтримкою, розвитком

локальних професійних спільнот та гуманітарною стійкістю вчителів; а Virtual Educator Program – із мовною освітою, підвищенням кваліфікації через безпосереднє залучення міжнародних експертів TESOL.

Міжнародна співпраця в освіті – це потужний інструмент трансформації. Вона забезпечує якісний прорив у професійному зростанні педагогів, дозволяє школам і інститутам/академіям післядипломної освіти інтегрувати кращі світові практики та зберігати високу мотивацію в освітянському середовищі.

Проект SWITLO, ініційований British Council, має на меті підтримати вчителів, які працюють у кризових умовах. Головний фокус – створення безпечного освітнього середовища, чутливого до травм, а також розвиток професійних спільнот – Груп професійної майстерності (ГПМ). На Одещині вже успішно функціонують дев'ять таких груп. Їхні лідери пройшли спеціалізоване навчання, що дозволяє їм ефективно фасилітувати процеси підтримки та обміну досвідом серед колег.

ГПМ стали дієвим інструментом розвитку вчителів. Вони працюють за принципами рівного партнерства, обміну практиками, взаємопідтримки та побудови довіри. Учасники зустрічаються регулярно, обговорюють складні кейси, шукають рішення та навчаються новому.

Virtual Educator Program – це ініціатива Державного департаменту США, що дає змогу досвідченим американським викладачам англійської мови проводити онлайн-курси та тренінги по всьому світу. У контексті України ця програма особливо актуальна, адже забезпечує доступ до носіїв мови, сучасних методик та міжкультурного досвіду.

Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради вже другий рік поспіль співпрацює з Virtual Educators. Вони активно залучені до курсів підвищення кваліфікації для вчителів англійської мови, проводять розмовні клуби, а також надають методичну підтримку. Це створює унікальне середовище для професійного розвитку: українські вчителі не лише удосконалюють мову, а й навчаються сучасним педагогічним підходам, взаємодіють із викладачами з інших країн.

Одеська академія неперервної освіти залучена до реалізації обох проєктів як партнер. Її внесок полягає в організації тренінгових заходів та налагодженні обміну досвідом між учасниками. Завдяки її підтримці учасники отримують доступ до якісних ресурсів, наставництва та нових ідей. Академія також адаптує міжнародний досвід до місцевих потреб, роблячи його релевантним і практичним.

Особливо варто відзначити, що партнерство з Virtual Educators дозволяє нам виходити за рамки звичайних курсів і створювати справжні освітні події: від інтерактивних сесій та культурних обмінів до практикуму з комунікативного викладання. Це не лише підвищує якість навчання англійської мови в регіоні, а й мотивує вчителів до постійного професійного зростання.

Станом на сьогодні ініціативи SWITLO та Virtual Educator Program вже дали відчутні результати. Вчителі, які беруть участь у ГПМ, демонструють вищий рівень професійної впевненості, краще працюють із травмованими учнями та активно використовують інклюзивні підходи. Співпраця з Virtual Educators відкрила нові горизонти для англійської освіти на Одещині.

Одеська академія дивиться вперед з новими викликами та можливостями, плануючи розширити мережу ГПМ, інтенсифікувати співпрацю з міжнародними партнерами та активно впроваджувати отриманий досвід у систему підвищення кваліфікації. Глобалізація освіти – це не абстрактне поняття. Це реальні зміни, які відбуваються тут і зараз. Проєкти SWITLO, ENCOURSE та Virtual Educator Program – яскраві приклади того, як міжнародна співпраця, підтримана локальними партнерами, здатна трансформувати освіту. Одеська академія неперервної освіти довела, що навіть в умовах викликів можливо створювати стійке, професійне, орієнтоване на розвиток освітнє середовище. І цей досвід вартий поширення.

Список використаних джерел

1. Групи професійної майстерності учителів *Британська Рада в Україні* : веб-сайт. URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/english/schools/tags> (дата звернення: 20.04.2025)
2. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48105>
2. Міжнародна діяльність *КЗВО ОАНО ООР* : веб-сайт. URL: <https://intwork.oano.od.ua/uk/site/mizhnarodna-diyalnist.html> (дата звернення 20.04.2025)
3. Навички та благополуччя у можливостях навчання вчителів *Британська Рада в Україні* : веб-сайт. URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/english/schools/switlo> (дата звернення: 20.04.2025)
4. Професійний розвиток через групи діяльності вчителів *Британська Рада* : веб-сайт. URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/> (дата звернення 20.04.2025)
5. Virtual Educator Program : веб-сайт. URL: <https://elprograms.org/virtual-educator-program/> (дата звернення: 20.04.2025)

Volodymyr Nemertsalov

Candidate of Biological Sciences (Ph. D.), Docent,

Associate professor of Department of Teaching Methods and Educational Content
Odessa Regional Academy of In-Service Education
Odessa, Ukraine

Tetyana Yurchenko

Methodologist of the Scientific and Methodological Laboratory
of Social Sciences and Humanities Education
of Department of Teaching Methods and Educational Content
Odessa Regional Academy of In-Service Education
Odessa, Ukraine

GLOBALIZATION OF EDUCATION: EXTERNAL AND INTERNAL VIEWS

Keywords: globalization of education, international cooperation, teacher training, British Council SWITLO Program, Virtual Educator program.